

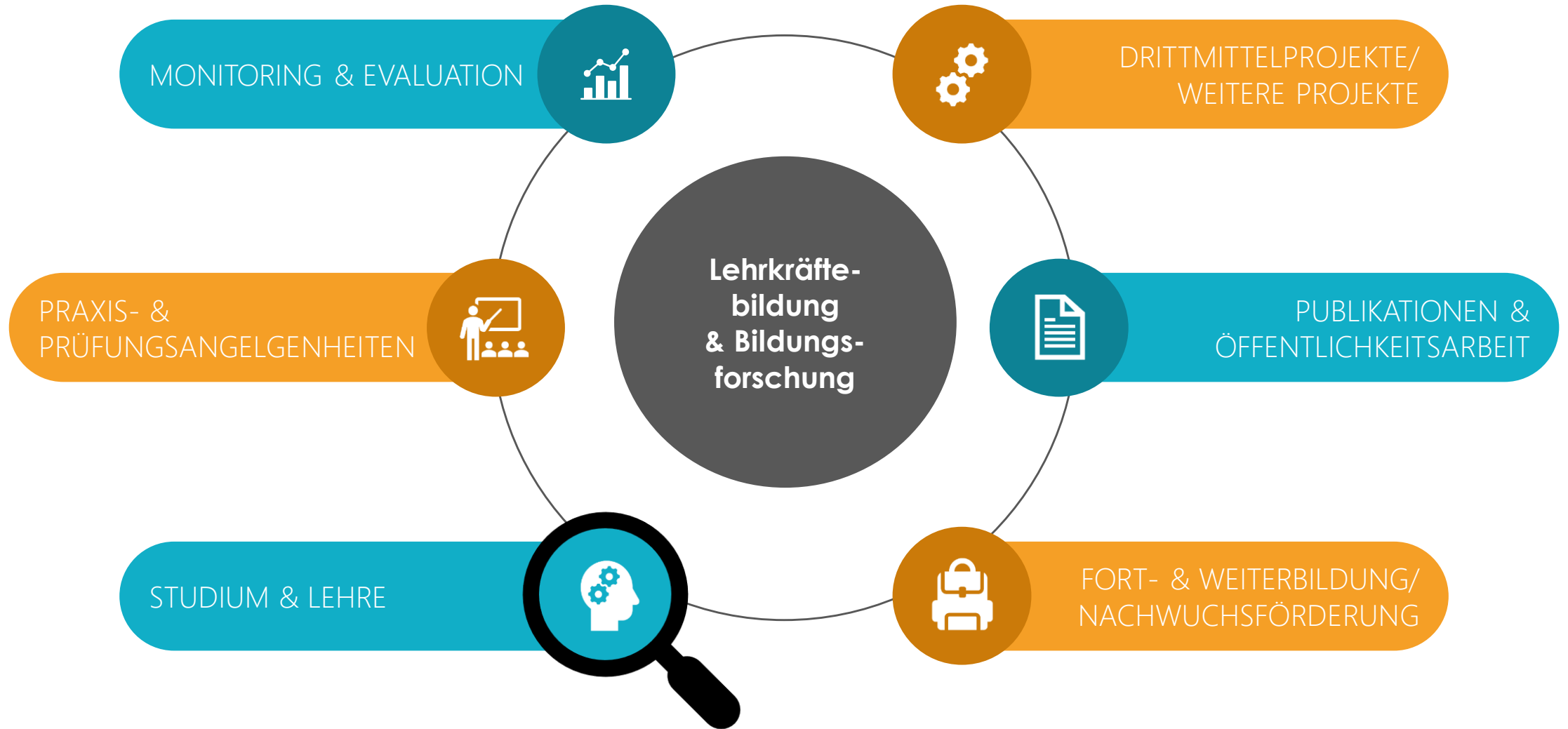


# ZLB UR

## Ergebnisse unserer Arbeit 2021

### Präsentation

# ZLB UR



# ZLB UR



## Leitbild für die Lehrkräftebildung der ersten Phase in Mecklenburg-Vorpommern

Im Jahr 2021 ist in Zusammenarbeit mit zahlreichen Partnern ein Leitbild zur Lehrkräftebildung entstanden.

Das Leitbild integriert folgende Bereiche:

- Entwicklung der Lehrkräftepersönlichkeit
- Wissenschaftlichkeit und Fachlichkeit
- Theorie-Praxis-Relationierung
- Orientierung an Standards sowie gesellschafts- und berufsrelevanten Querschnittsthemen
- Umgang mit Heterogenität und Inklusion.

Hier geht zum Leitbild: 

# ZLB UR



## Begleitung der Studienvorphase

Career Counselling for Teachers (CCT, [www.cct-germany.de](http://www.cct-germany.de)) ist ein webbasiertes Angebot zur Laufbahnberatung für Lehrer\*innen, das im deutschsprachigen Raum in der Eignungsabklärung durch die Hochschulen breit genutzt wird.

Das Durchlaufen der Geführten Tour 1 des CCT, die sich an Studieninteressierte richtet, ist seit dem Wintersemester 2012/13 obligatorische Voraussetzung für die Immatrikulation ins Lehramtsstudium an den Universitäten Rostock und Greifswald. Die Nutzung von CCT an der Universität Rostock wird durch das ZLB organisatorisch und analytisch begleitet.

Daneben wurde durch die Zielvereinbarung des Wissenschaftsministerium M-V mit der Universität Rostock ein Projekt eingerichtet, in dem ein **Eignungsinstrument** zur frühzeitigen Reflexion des Studienwunsches Lehramt entwickelt wird. Dieses wird seit August 2021 in Kooperation mit Frau Prof. Eva Stumpf (Professorin für Pädagogische Psychologie am Institut für Pädagogische Psychologie „Rosa und David Katz“ an der Universität Rostock) durchgeführt.

# ZLB UR



## Begleitete Studieneingangsphase – ein Projekt der Zielvereinbarung

Zum Semesterstart 2021 bot das ZLB UR neben den **vier großen Einführungsveranstaltungen** weitere **13 Veranstaltungen** für Erstsemesterstudierende an. In diesen Einführungsveranstaltungen konnten wir in Summe **1032 Teilnahmen** verzeichnen.

Am Tutorien- und Orientierungsprogramm für Studienanfänger\*innen (TOP) nahmen **495 Erstsemesterstudierende** teil. Unterstützt wurde das ZLB UR im Rahmen des TOP von **16 Tutor\*innen**, welche über **sechs Treffen** hinweg geschult und begleitet wurden.

## Minipanel unter den Studienanfänger\*innen des WiSe2020/21

Wer wurde wann wozu befragt?

Die Studierenden, die im Wintersemester 2020/21 ihr allgemeinbildendes Lehramtsstudium begonnen hatten, wurden jeweils zum Ende des ersten und zweiten Semesters, also im Februar und Juli 2021, zu ihrer Studienwahlsicherheit und zu ihren bisherigen Studienerfahrungen befragt. An diesen Befragungen nahmen 28% (191) bzw. 17% (114) der Studienanfänger\*innen teil.



# ZLB UR



## Individuelles Coaching

Im Jahr 2021 wurden im Rahmen des Individuellen Coachings für Lehramtsstudierende **elf Beratungsgespräche** durchgeführt, darunter vier Anschlusscoachings.

# ZLB UR



## Begleitung Satzungsänderung – Reform der Studiengänge Lehramt an Gymnasien, an Regionalen Schulen & Lehramt für Sonderpädagogik

In der Vorlesungszeit des Wintersemesters 2020/21 startete der Reformprozess für drei Lehramtsstudiengänge. Durch **sieben Begleitveranstaltungen** und inhaltlicher Arbeit in den Fächern, die durch die Stabsstelle für Hochschul- und Qualitätsentwicklung (HQE) und das ZLB UR begleitet wurden, konnte im Wintersemester 2021/22 der **Gremiendurchlauf** beginnen. Nach der ministeriellen Prüfung der Ordnungen, werden diese zum Wintersemester 2022/23 eingeführt.

Weiterhin wurde die Auslaufrist der SPSOen (2017) coronabedingt für alle Lehramtsstudiengänge um zwei Semester verlängert.

# ZLB UR



## Mitwirkung in Gremien

### Landesweit:

- Direktorium des landesweiten Zentrums für Lehrerbildung und Bildungsforschung (monatlich)
- Mitgliederversammlung (März 2021)
- Wissenschaftlicher Beirat (März 2021)
- Beirat am MBWK (März 2021)
- Arbeitsgruppe zur Erhöhung des Studienerfolgs im Lehramt (März, November 2021)
- AG Seiteneinstieg am IQ M-V (Mai 2021)
- Arbeitskreis Netzwerk Bildung und Demokratie (tagt fortlaufend)
- Arbeitskreis Berufliche Bildung (tagt fortlaufend)
- Arbeitskreis Fachdidaktik (tagt fortlaufend)

### Universität Rostock:

- Direktorium des Zentrums für Lehrkräftebildung und Bildungsforschung der UR (monatlich)

# ZLB UR

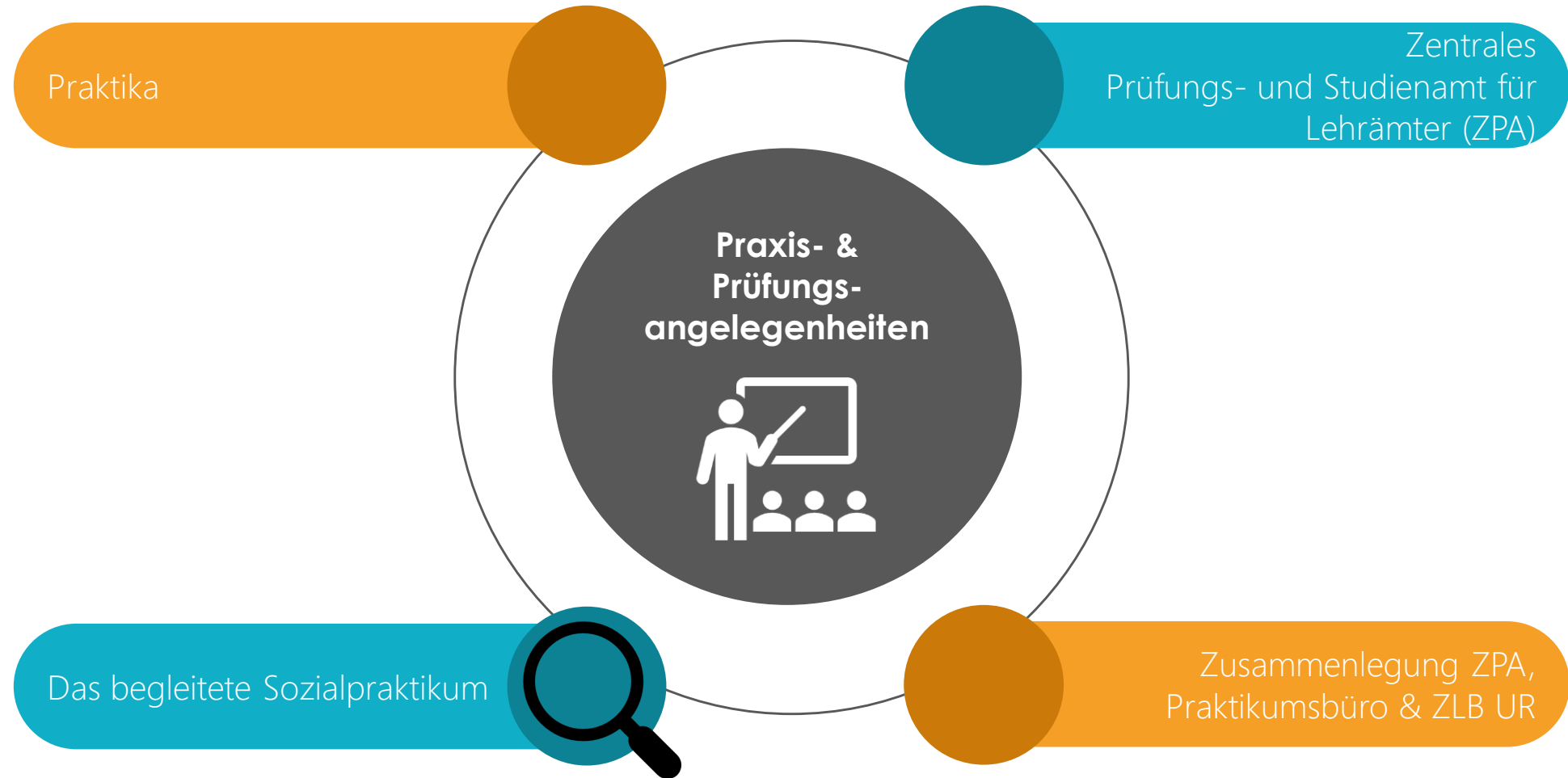


# ZLB UR





# ZLB UR

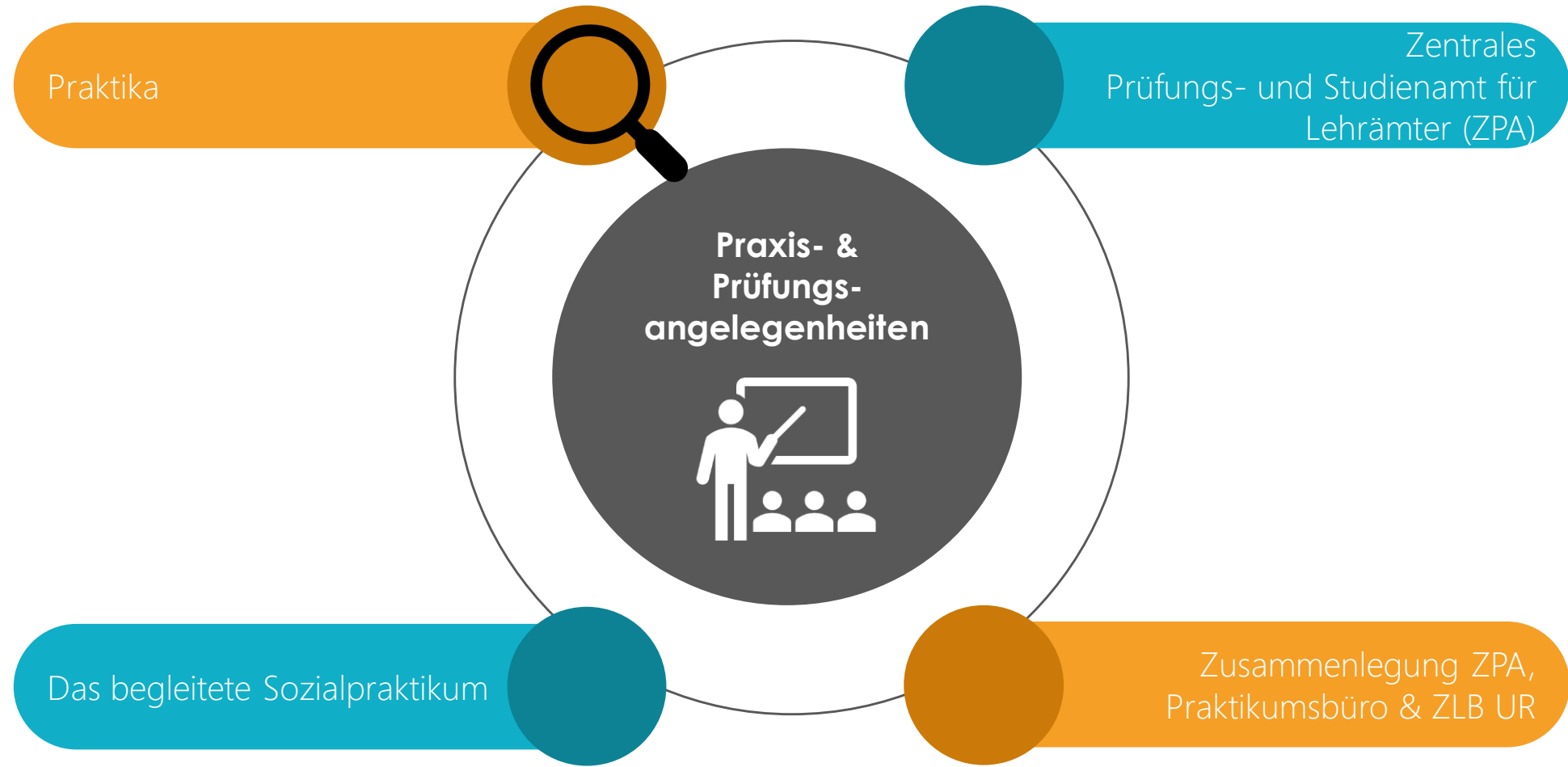


## Das begleitete Sozialpraktikum

Im Wintersemester 2021/22 konnten Studierende der Studiengänge des Lehramts an Regionalen Schulen und an Gymnasien **erstmalig das begleitete Sozialpraktikum** anwählen, welches durch das ZLB UR betreut wird. In diesem Wintersemester entschieden sich 42 Studierende für diese neue Form des Sozialpraktikums.

Im Rahmen der Ausgestaltung des begleiteten Sozialpraktikums hat das ZLB UR neben dem Arbeitskreis "Dialog Schule und Kinder- und Jugendhilfe" auch mit zahlreichen weiteren Trägern der Kinder- und Jugendhilfe in und um Rostock kooperiert (z.B. mit dem Deutschen Roten Kreuz, dem Arbeiter-Samariter-Bund, der Arbeiterwohlfahrt, dem Schulverein Wirbelwind, dem Jugend- und Sozialwerk u.v.m.).

# ZLB UR



## Praktika

### Reisekostenzuschuss

Es wurden **224 Anträge auf Reisekostenzuschuss** von Lehramtsstudierenden bearbeitet und insgesamt **41.340 EUR an Reisekostenzuschüssen** bewilligt.

### Mentor\*innenqualifizierung - Qualitätsoffensive Lehrerbildung

Im Durchgang 2021/22 wurden im Rahmen der Mentor\*innenqualifizierung **79 Mentor\*innen** in den Fächern Berufspädagogik, Biologie, Chemie, Darstellendes Spiel, Deutsch, Geschichte, Mathematik, Musik, Physik ausgebildet.

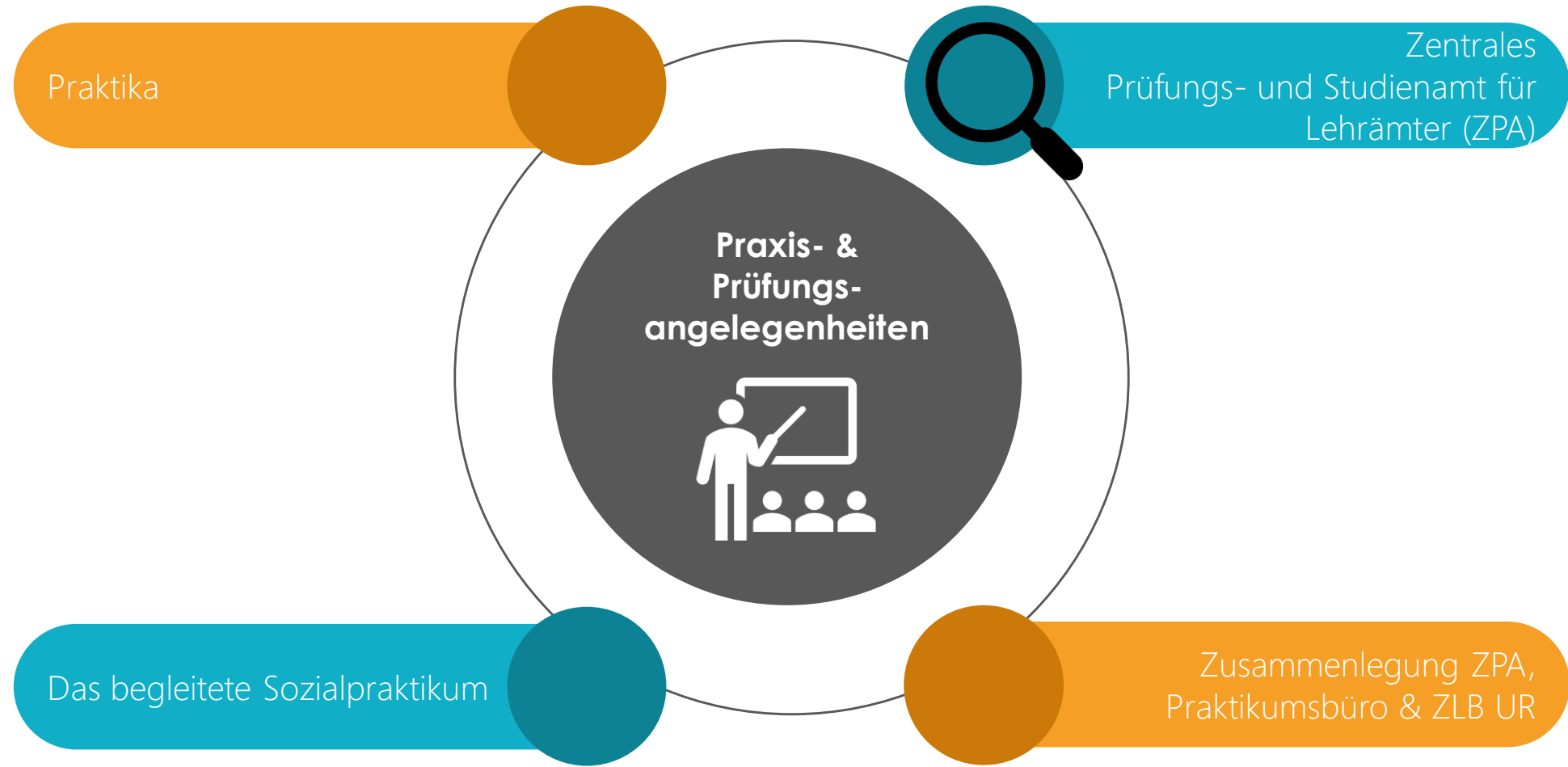
### Praktikumsbüro

In den beiden Praktikumszeiträumen 2021 wurden jeweils **ca. 850 Studierende** betreut, die ein Praktikum absolviert haben.

### Landpraktikum M-V

Zum Wintersemester 2021/22 startete das Landpraktikum M-V mit **sieben Partnerschulen** im Landkreis Ludwigslust-Parchim.

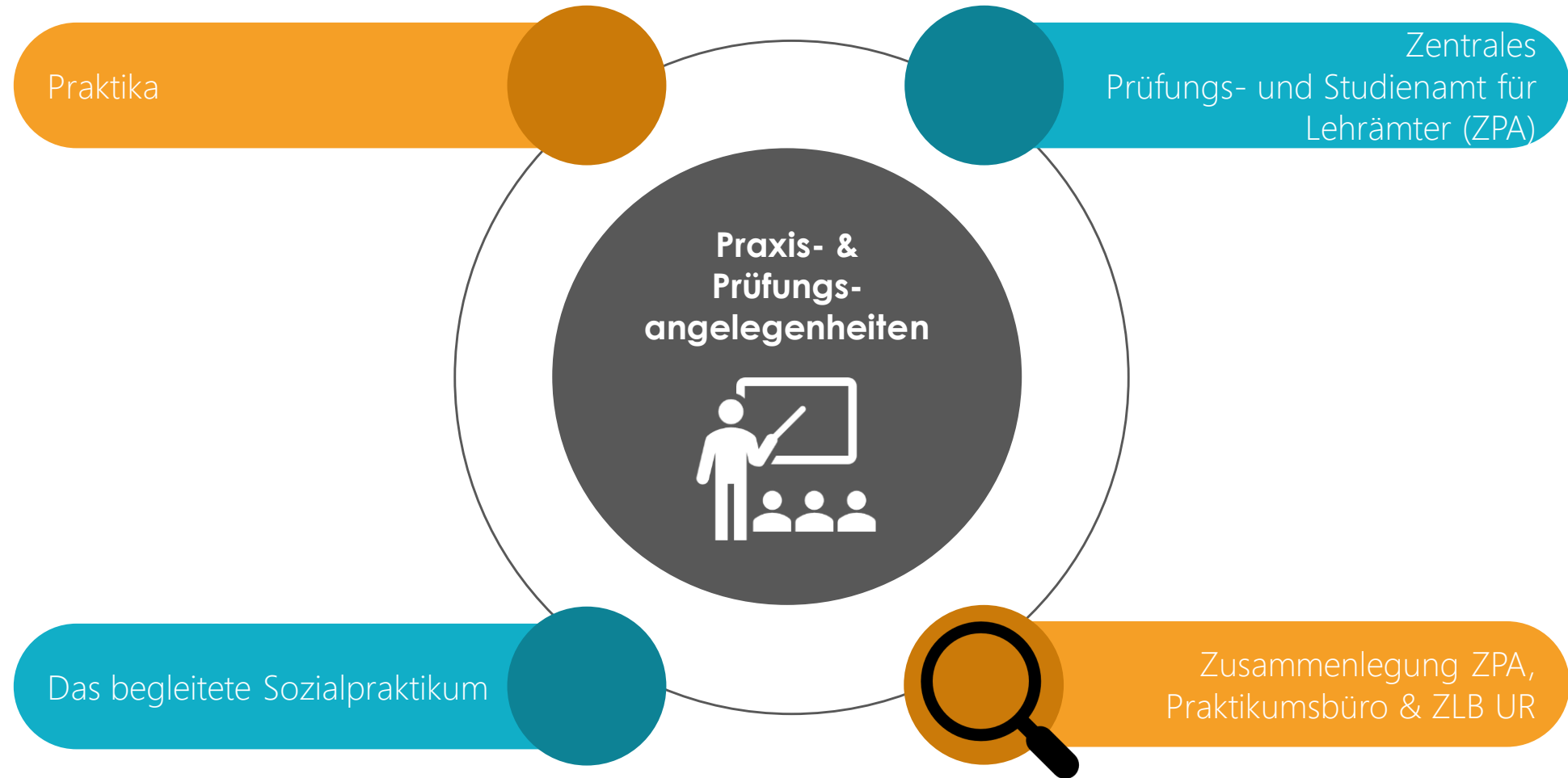
# ZLB UR



## Zentrales Prüfungs- und Studienamt für Lehrämter (ZPA)

In den beiden Prüfungszeiträumen 2021 haben insgesamt **401 Studierende** ihre Erste Staatsprüfung bestanden. Darüber hinaus wurden alle abgelegten Modulprüfungen koordiniert und verwaltet.

# ZLB UR



## Zusammenlegung ZPA, Praktikumsbüro & ZLB UR

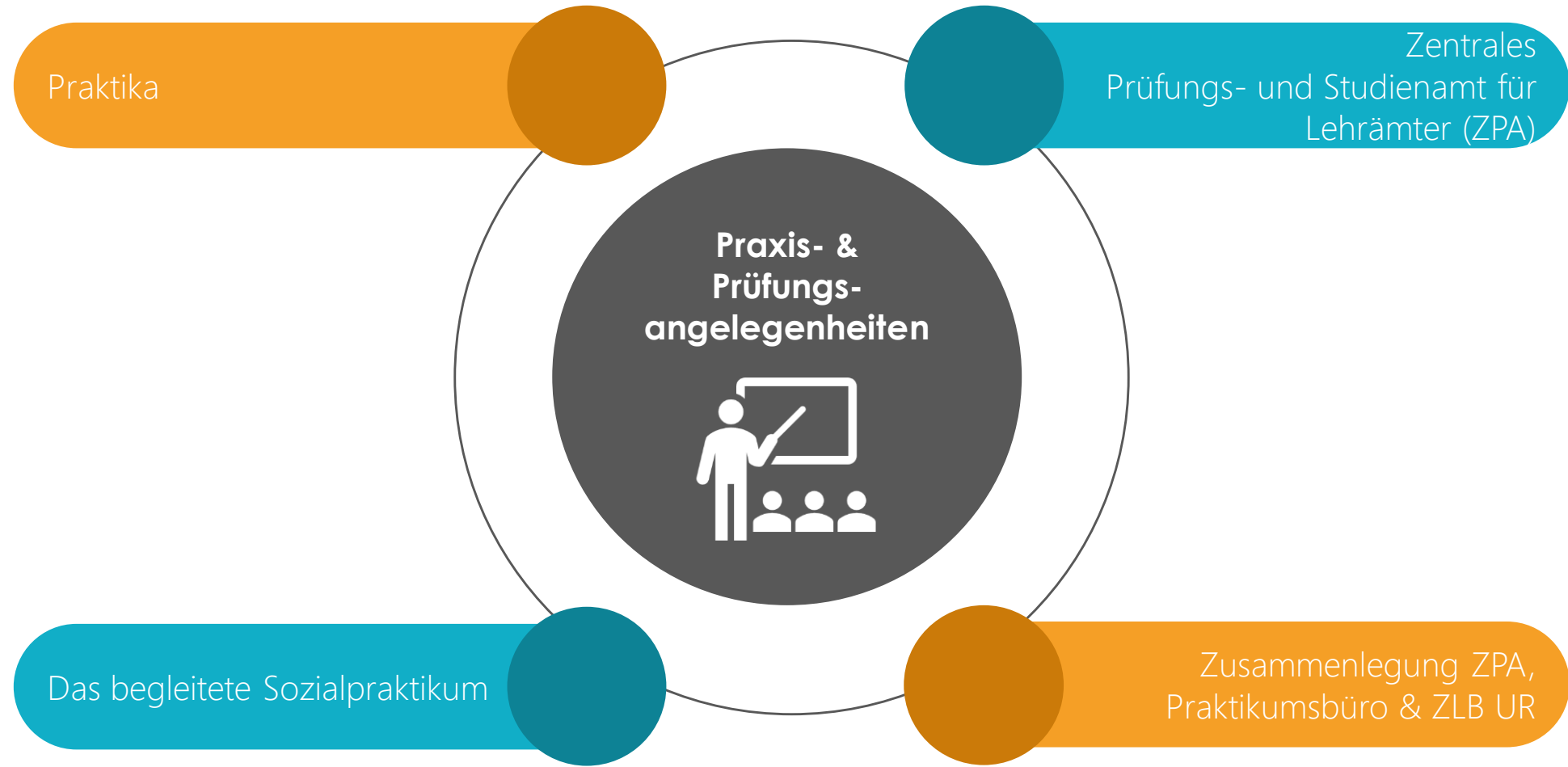
Die drei Institutionen

- ZPA (Zentrales Prüfungs- und Studienamt für Lehrämter),
- das Praktikumsbüro für Lehrämter und
- das ZLB UR

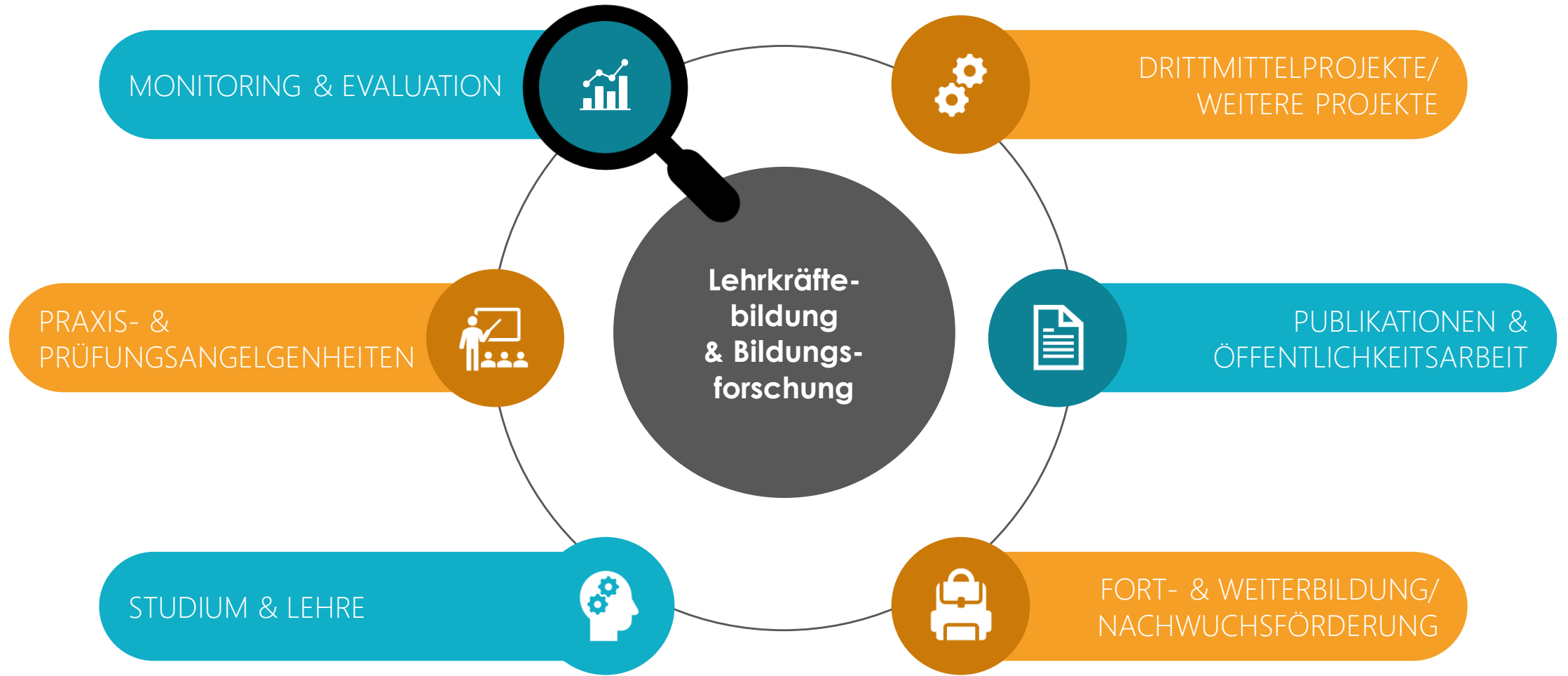
wurden seit Oktober 2020 organisatorisch zusammengelegt. Ziel ist es, **einheitliche Ansprechpartner\*innen für alle Lehramtsakteur\*innen und Studierenden** zu schaffen und mögliche Synergien zu nutzen.



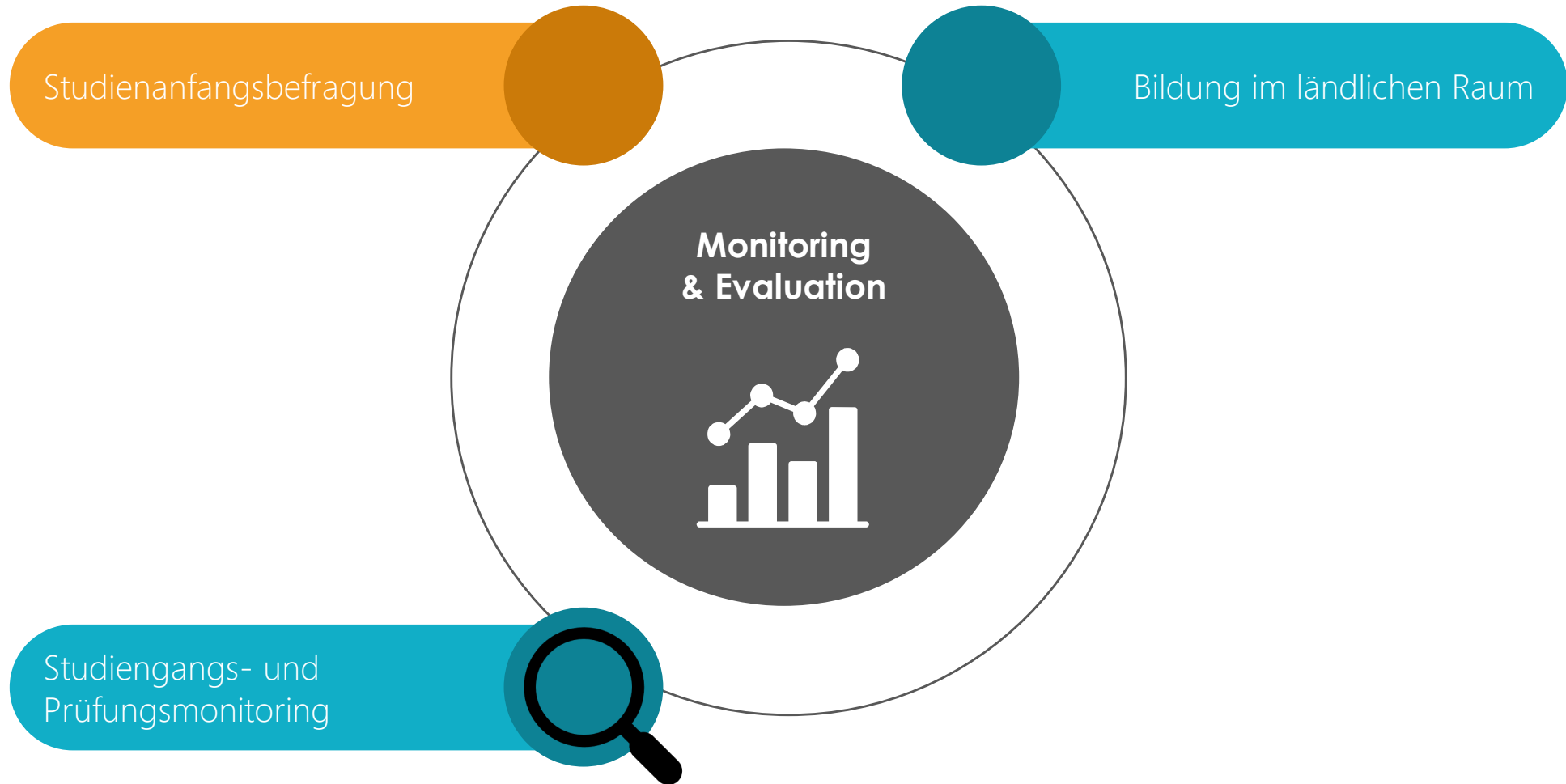
# ZLB UR



# ZLB UR



# ZLB UR



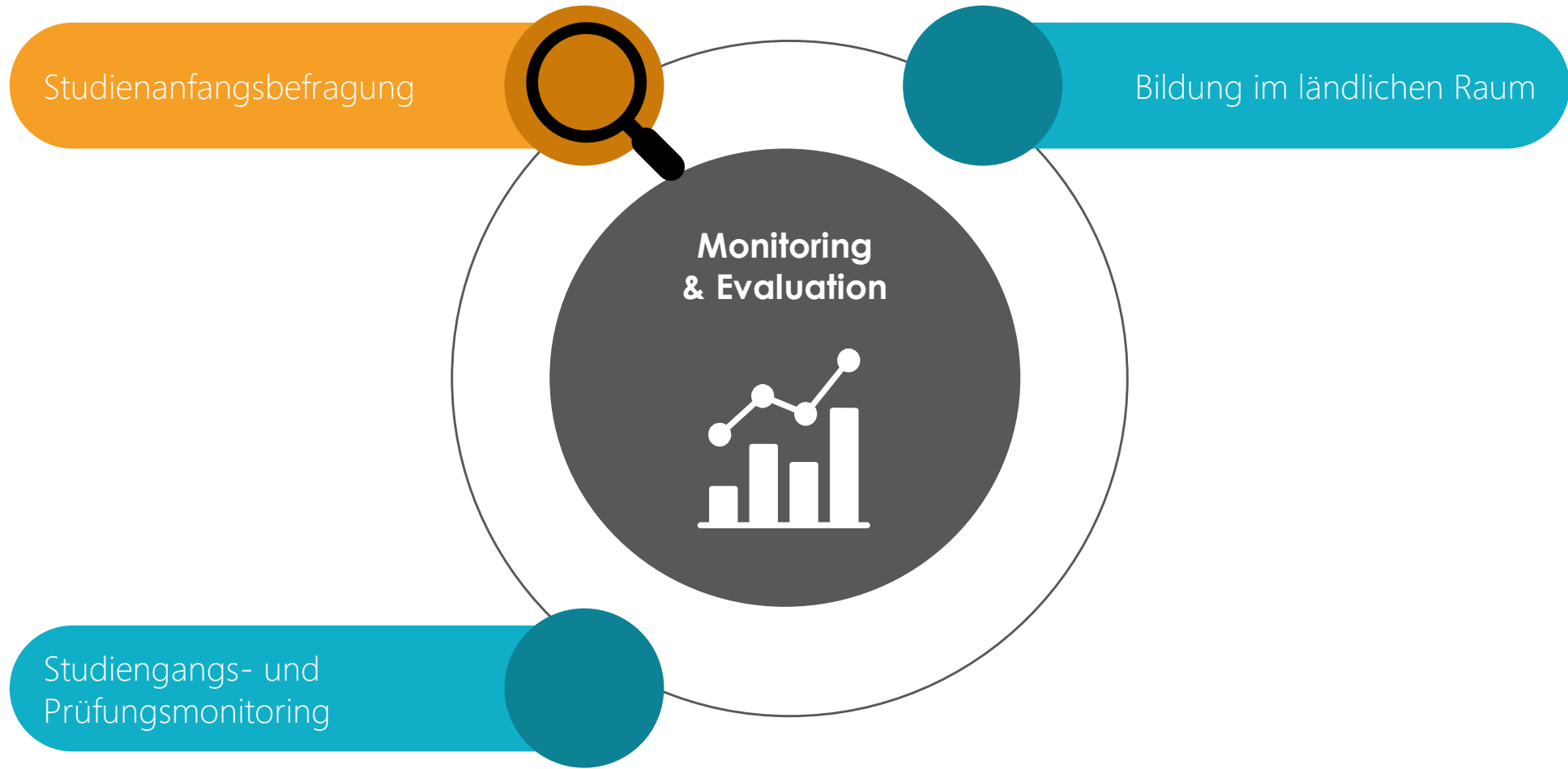
## Studiengangsmonitoring (landesweit)

Durch die Zielvereinbarung des Wissenschaftsministeriums M-V mit der Universität wurde das landesweite Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung mit einem Studiengangsmonitoring (bis 2023) beauftragt. Das Direktorium des landesweiten ZLB hat für diese Maßnahme eine Steuergruppe aus Vertreter\*innen aller lehrkräftebildenden Hochschulen unter der wissenschaftlichen Leitung von Prof. Dr. Falk Radisch eingesetzt. Die Mitarbeitenden erarbeiten mit der Steuergruppe nicht nur ein landesweites Monitoringkonzept für die Lehramtsstudiengänge, sondern werten auch die Studienverläufe aller Lehramtsstudierenden nach gemeinsam festgelegten Kriterien aus. Dies soll den Hochschulen eine verlässliche Datenbasis liefern, um die Studiengänge bewerten und verbessern zu können.

## Prüfungsmonitoring (hochschulintern)

Am ZLB UR wurde durch die Zielvereinbarung zudem eine bis 2023 befristete Stelle geschaffen, mit der das Ziel verfolgt wird, das Monitoring mithilfe von Prüfungsdaten systematisch zu erweitern und zu verstetigen. Dies erfolgt ebenso wie das Studiengangsmonitoring im engen Austausch mit der Stabsstelle für Hochschul- und Qualitätsentwicklung (HQE) der Universität Rostock.

# ZLB UR



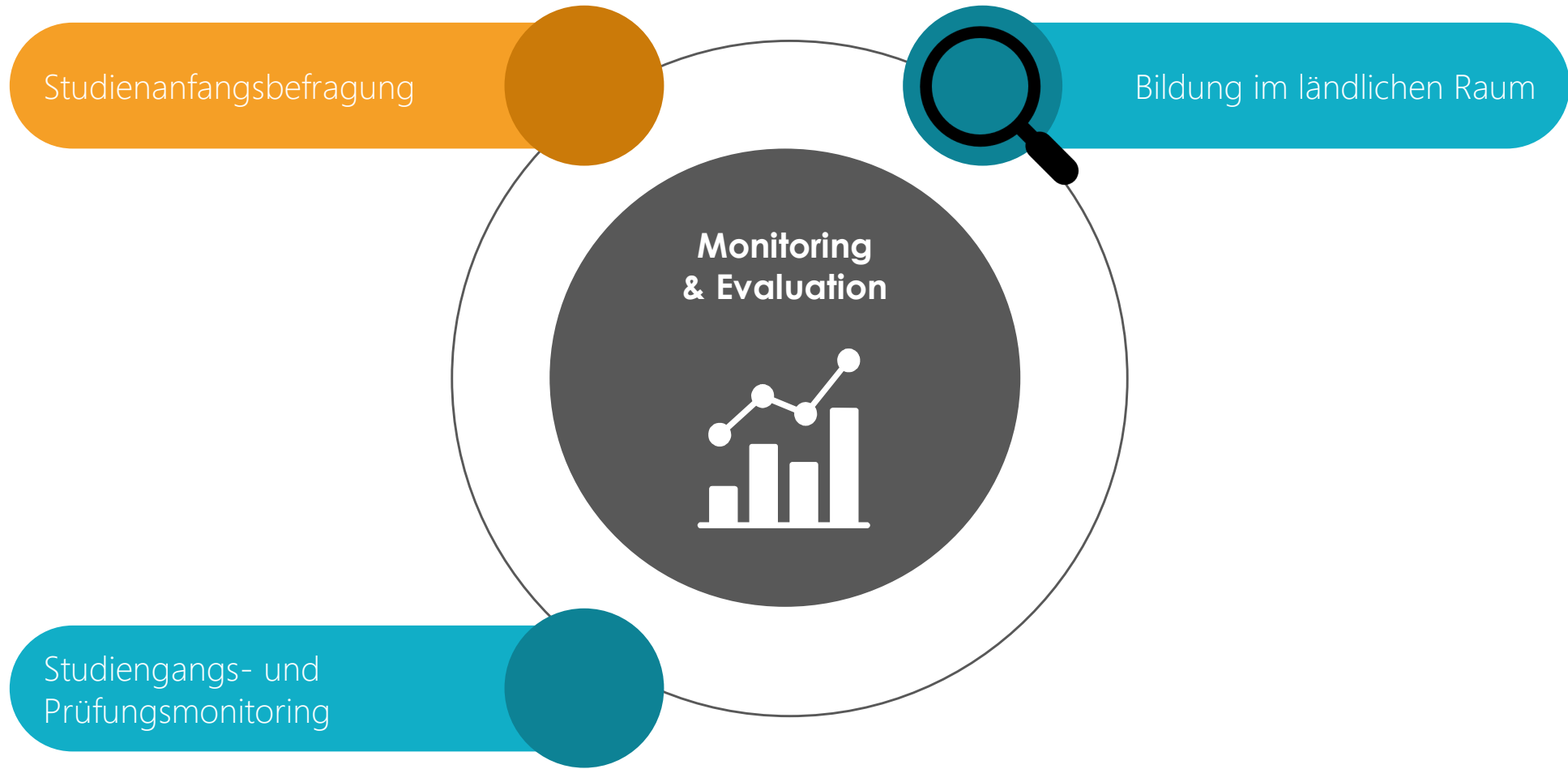
## Studienanfangsbefragung 2021

*Wer wurde wann wozu befragt?*

In der Studienanfangsbefragung 2021 wurden im Rahmen der zentralen Einführungsveranstaltung für die allgemeinbildenden Lehramtsstudierenden am 4.10.2021 die Studienanfänger\*innen des Wintersemesters 2021/22 befragt. An der Befragung nahmen 82% (548) der Studienanfänger\*innen teil. Damit wurden erneut mehr Studierende als in den Vorjahren erreicht (2020: 69% der Studienanfänger\*innen, 2019: 54%).

Die Studienanfänger\*innen wurden zu ihrer Studienentscheidung, zu ihren Erfahrungen mit dem Selbsterkundungsverfahren CCT, zu ihrem Berufsbild und zu Einstellungen zum ländlichen Raum befragt. Die Befunde dienen vornehmlich der Entwicklung von Angeboten für die Studieneingangsphase.

# ZLB UR

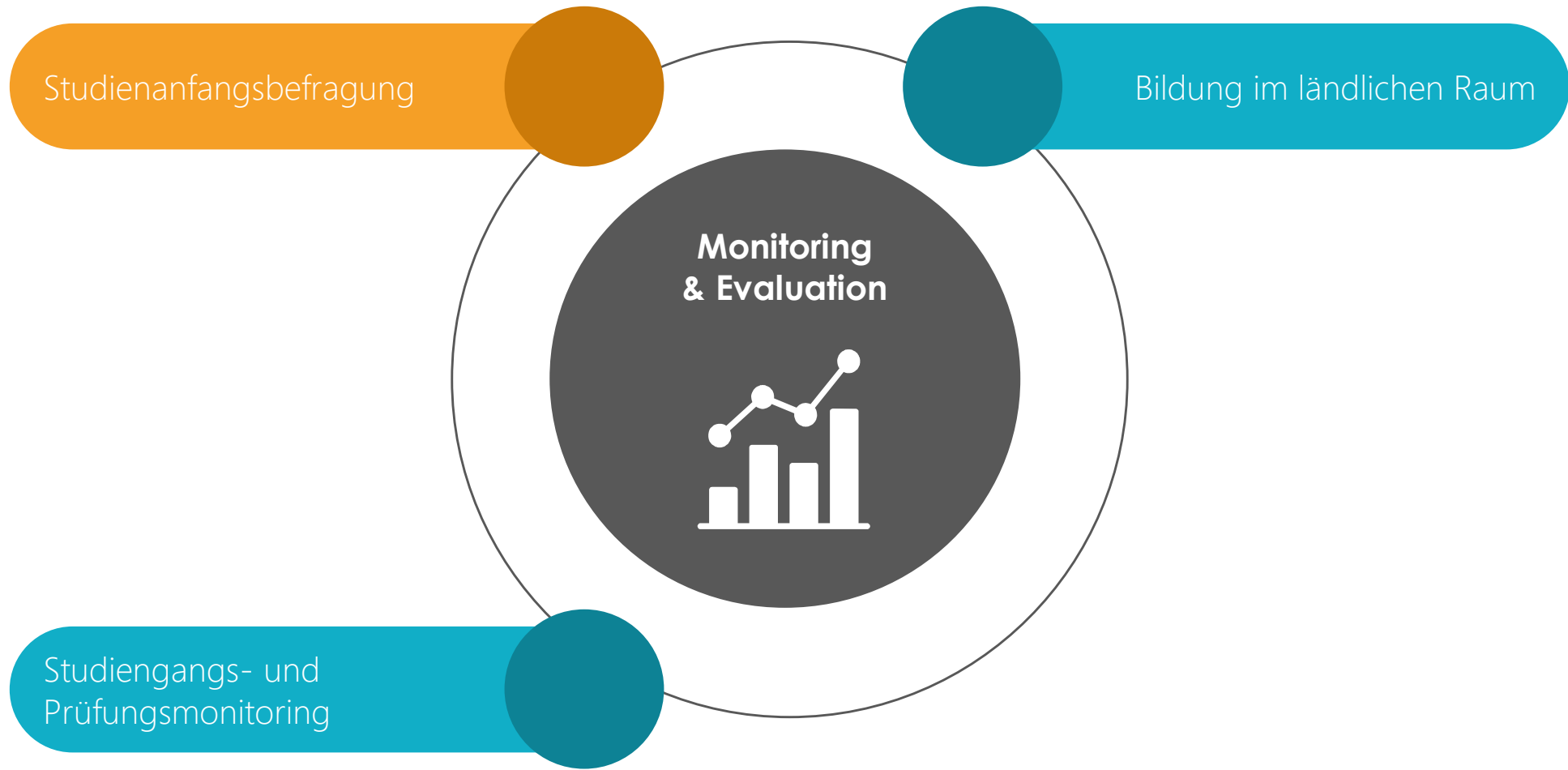


## Bildung im ländlichen Raum

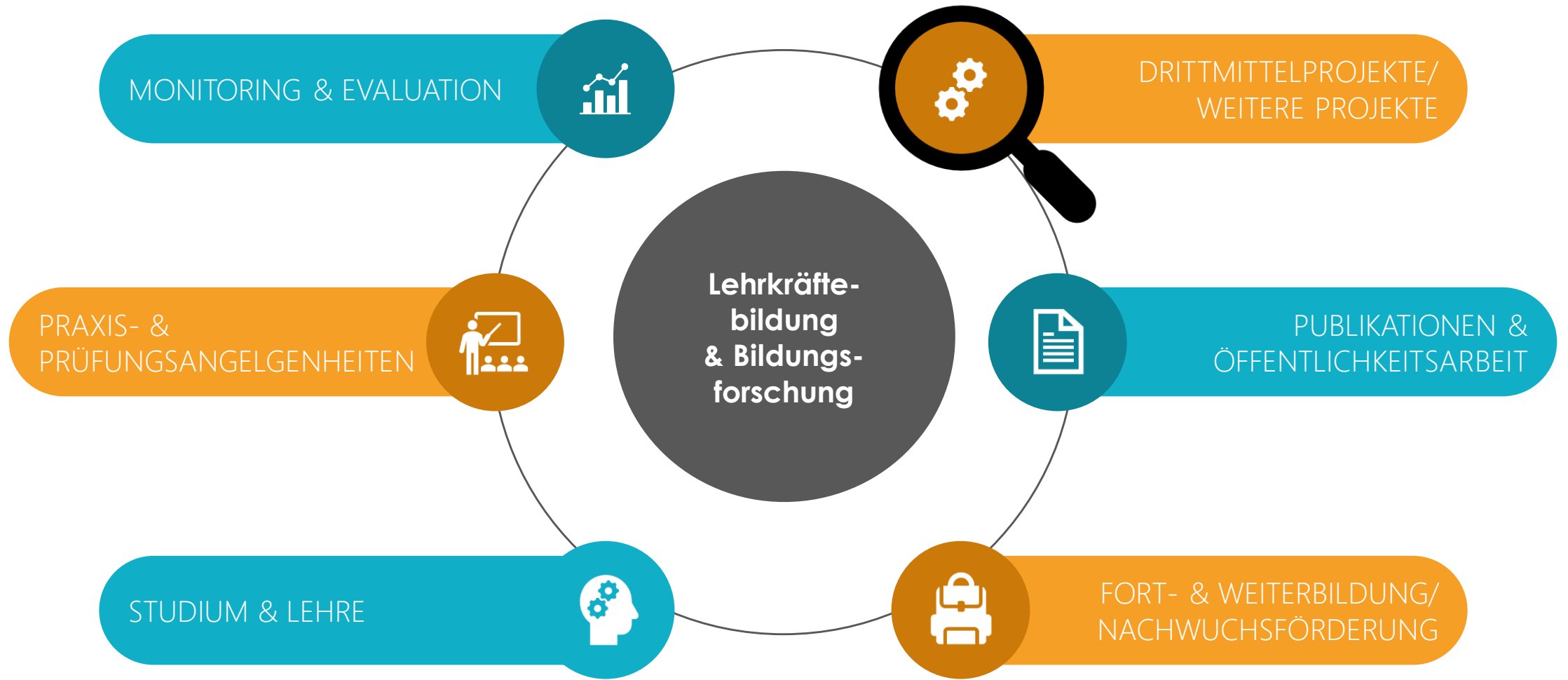
Das ZLB führt auf Basis der amtlichen Daten für das Land Mecklenburg-Vorpommern und unter besonderer Berücksichtigung der im Landesraumentwicklungsprogramm definierten ländlichen Räume mit besonderem Gestaltungsbedarf Untersuchungen zu Aspekten der Bildungsungleichheit durch. Diese beleuchten sowohl Bildungsübergänge von Schülerinnen und Schülern als auch den regionalspezifischen Lehrkräftemangel. Ergebnisse der Untersuchungen werden nicht nur in der Scientific Community diskutiert, sondern dienen auch als Ausgangspunkt für Maßnahmen der Lehrkräftegewinnung für den ländlichen Raum.



# ZLB UR



# ZLB UR



# ZLB UR



## „LEHREN in M-V - LEHRer\*innenbildung reformierEN in M-V“ (im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung)

### Inhalte

LEHREN IN M-V ist ein Verbundprojekt aller lehrerbildenden Hochschulen in M-V im Rahmen der bundesweiten QUALITÄTSSOFFENSIVE LEHRERBILDUNG von Bund und Ländern (BMBF Qualitätsoffensive Lehrerbildung).

Das Land verabschiedete 2011 ein Lehrerbildungsgesetz (LehbildG M-V), in dem grundlegenden Reformziele benannt werden, um eine zukunftsorientierte Lehrer\*innenbildung zu gestalten. Dazu gehört beispielsweise die Ausrichtung der Lehrer\*innenbildung am Leitbild der Inklusion oder die Implementierung von Praxiselementen in die Ausbildung ab dem zweiten Semester.

Auf der Grundlage dieser Ziele und der Ergebnisse der Bestandsaufnahme für die erste Phase der Lehrer\*innenbildung haben sich die Mitglieder und das Direktorium des landesweiten Zentrums für Lehrerbildung und Bildungsforschung (ZLB) mit allen an der Lehrer\*innenbildung beteiligten Hochschulen des Landes M-V darauf verständigt, die Qualitätsverbesserung des Praxisbezuges einerseits sowie die Orientierung der Lehrer\*innenbildung an den Anforderungen der Heterogenität und Inklusion andererseits als zentrale Handlungsfelder auszuwählen und sie im Sinne einer systematischen, an Qualitätsentwicklung orientierten und nachhaltigen Verbesserung der Lehrer\*innenbildung profilbildend weiterzuentwickeln.

Projektbereiche:

- Mentor\*innenqualifizierung
- Reflexive Praxisphasen & Schulnetzwerk
- Inklusive Lern-Lehr-Prozesse & heterogene Lerngruppen
- Innovationsbereiche & Einrichtungen
- Organisationsentwicklung
- Nachwuchsförderung: Graduiertenschule Lehrer\*innenbildung (GraL)

### Beteiligte Hochschulen

Am Projektverbund sind alle lehrerbildenden Standorte in M-V beteiligt: die Universitäten Rostock und Greifswald, die Hochschule für Musik und Theater Rostock sowie die Hochschule Neubrandenburg.

### Zahlen

Budget für die zweite Förderphase: ca. 4, 1 Mio. landesweit

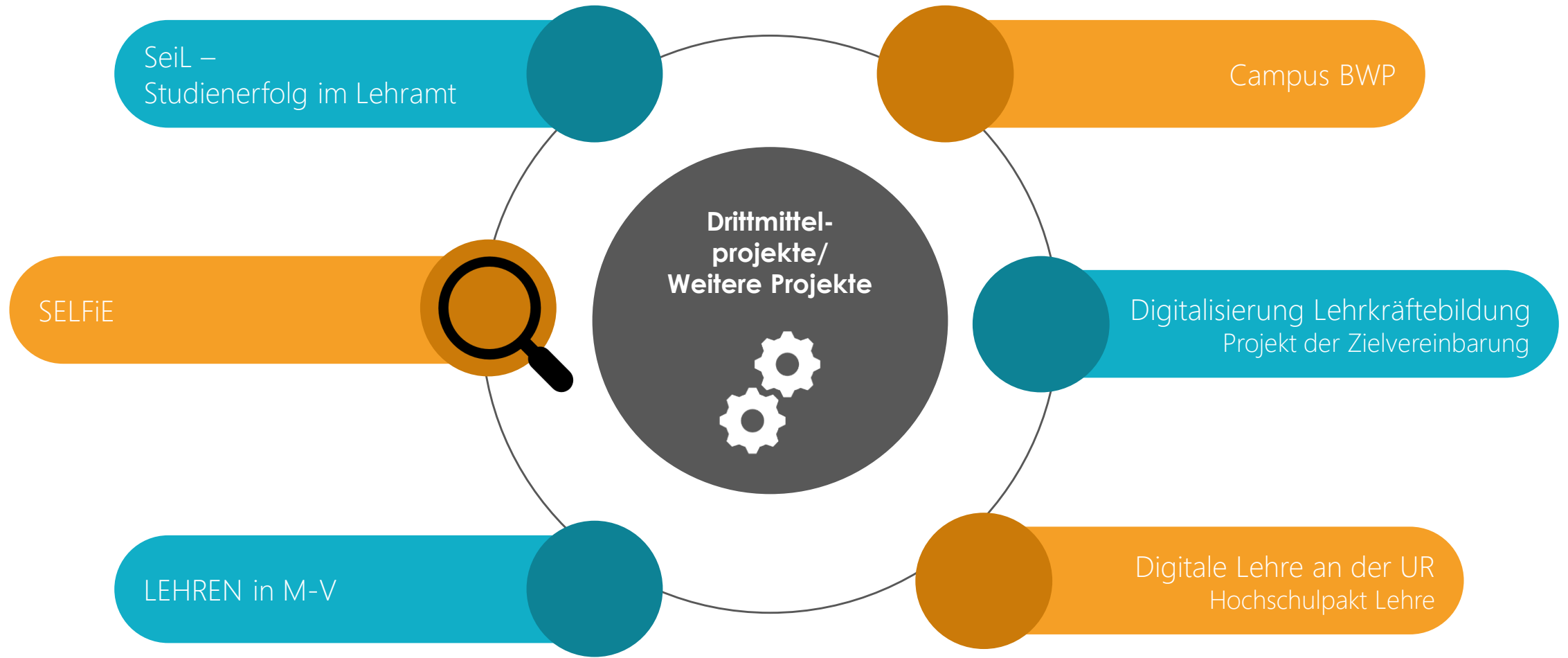
Laufzeit: 8 Jahre (über beide Förderphasen hinweg)

Akteur\*innen (Durchschnitt): 60

Das Verbundprojekt LEHREN in M-V wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.



# ZLB UR



## Selbsterkundung und Förderung individueller Entscheidungen in der schulischen Berufsorientierung (SELFiE)

Im Rahmen von **über 40 durchgeführten Fortbildungen** konnten **85 teilnehmende Lehrkräfte aus mehr als 40 Schulen** in bisher drei angebotenen Modulen das Konzept von "Mission ICH" kennenlernen, vertiefen und die zugehörigen Übungen zur beruflichen Orientierung für Schüler\*innen der Klassenstufen 7-8 ausprobieren. Außerdem wurden in einer Multiplikator\*innen-Schulungen schulnahen Akteur\*innen der beruflichen Orientierung das Konzept von "Mission Ich" vorgestellt und inhaltliche Anknüpfungspunkte diskutiert.

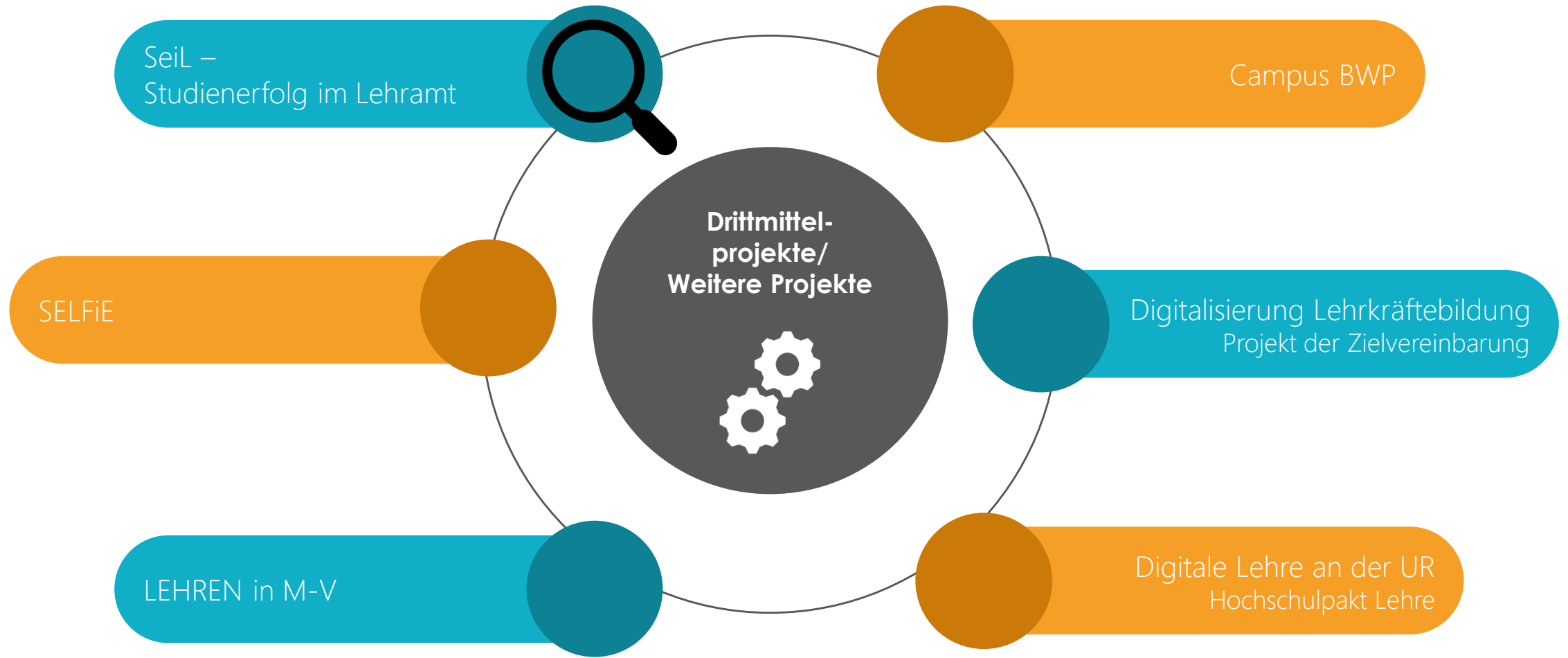
In **Informationsveranstaltungen, verteilt auf alle vier Schulamtsbereiche**, wurden Schulleiter\*innen über Inhalte und die Möglichkeit der Teilnahme an "Mission ICH,, informiert. Die Vorstellung des Konzeptes erfolgte darüber hinaus in Veranstaltungen der zahlreichen **Kooperationspartner**, wie z.B. in den Netzwerktreffen des BERUFSWAHL-SIEGEL's.

Im Projekt arbeitete das ZLB UR mit dem Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF), dem Institut für Berufspädagogik der Universität Rostock sowie mit zahlreichen Praxispartnern zusammen.

Das Projektvorhaben wird im Rahmen des bundesweiten Berufsorientierungsprogrammes (BOP) durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung gefördert. Dem Vorhaben liegt eine Kooperationsvereinbarung zwischen dem Bund und dem Land Mecklenburg-Vorpommern zugrunde. Das Projekt SELFiE war eingebettet in das Modellvorhaben „Integrierte Berufsorientierung“ des Landes Mecklenburg-Vorpommern und wurde bzw. wird mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung geführt.



# ZLB UR



## SeiL – Studienerfolg im Lehramt

Mit dem Projekt SeiL - Studienerfolg im Lehramt - soll die Frage beantwortet werden, wie und unter welchen Bedingungen Maßnahmen wirken, die den Studienerfolg im Lehramtsstudium erhöhen sollen. Der Fokus der Betrachtung liegt auf den MINT-Fächern Mathematik und Informatik.

Der Studienerfolg wird dabei auf der Prozessebene des Studienverlaufs betrachtet. Dazu werden zunächst Studienverlaufsstatistiken erstellt und durch eine Verzahnung mit Prüfungsdaten erweitert. Veränderungen in Studienverläufen in Relation zu Maßnahmen können damit auf mehreren Ebenen ersichtlich werden. Ergänzend dazu ermöglichen gezielte, maßnahmenspezifische Befragungen der Studierenden die Herstellung von Kausalzusammenhängen, die allein durch die Veränderungen in den Verlaufsdaten nicht erkennbar sind. Um Vergleichbarkeit und Transfer sicherzustellen, werden auch an Kooperationshochschulen ausgewählte MINT-Fächer untersucht.

Das Projekt wird im Rahmen des Förderprogramms „Studienerfolg und Studienabbruch II“ im Zeitraum von Juni 2021 bis April 2024 aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert und ist unter Leitung von Prof. Dr. Falk Radisch am ZLB angesiedelt.

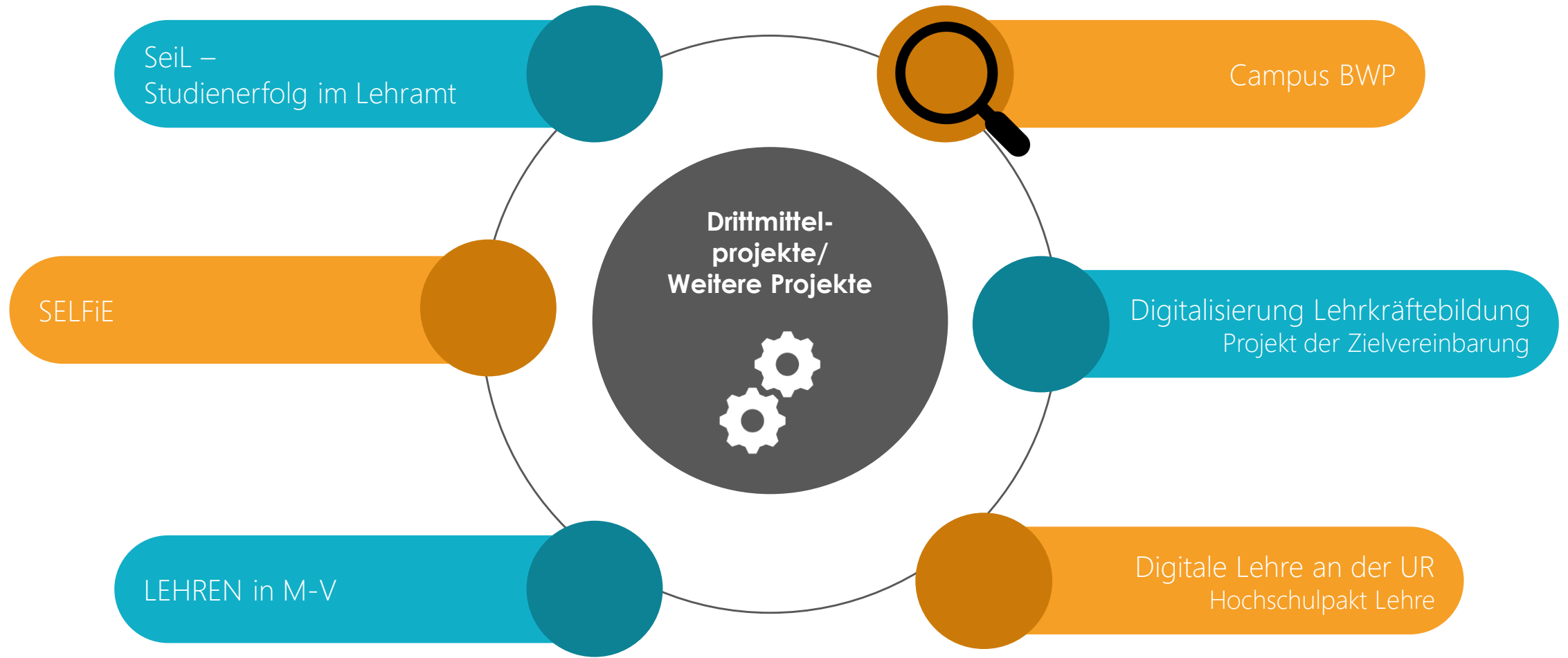
Hier geht es zur Projektseite: 



SeiL - Studienerfolg im Lehramt wird im Rahmen des Förderprogramms „Studienerfolg und Studienabbruch II“ aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.



# ZLB UR



## Campus Berufs- und Wirtschaftspädagogik Lehrer\*innenbildung für Schulen in M-V

Campus BWP MV ist ein Verbundvorhaben der Universität Rostock und der Hochschule Neubrandenburg im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrer\*innenbildung.

Der Lehrstuhl für Wirtschafts- und Gründungspädagogik (Lehrstuhlinhaber Herr Prof. Dr. Andreas Diettrich), das Institut für Berufspädagogik (Institutsdirektor Herr Prof. Dr. Franz Kaiser) und die Hochschule Neubrandenburg-Fachbereich Gesundheit, Pflege und Management (Prof. Dr. Matthias Müller) zielen auf die Umsetzung einer bundeslandweiten phasenübergreifenden Gesamtstrategie der Lehrer\*innenbildung in MV in Hinblick auf die drei Qualitätssicherungs-, Qualitätsentwicklungs- sowie Kooperations- und Vernetzungsbereiche Individuum, Struktur und Qualität ab.

Neben der Stabilisierung und Verbesserung der Attraktivität und Qualität der phasenübergreifenden Lehrer\*innenbildung für berufliche Schulen, der Sicherung des zukünftigen Bedarfs an Berufsschullehrenden in und für MV, ist die Entwicklung einer digitalen Informations- und Kommunikationsplattform geplant.

Das Projekt wird gefördert vom [Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt \(DLR\)](#), startete 2019 mit einer Fördersumme von knapp 990.000 € und wird bis Ende 2023 begleitet.

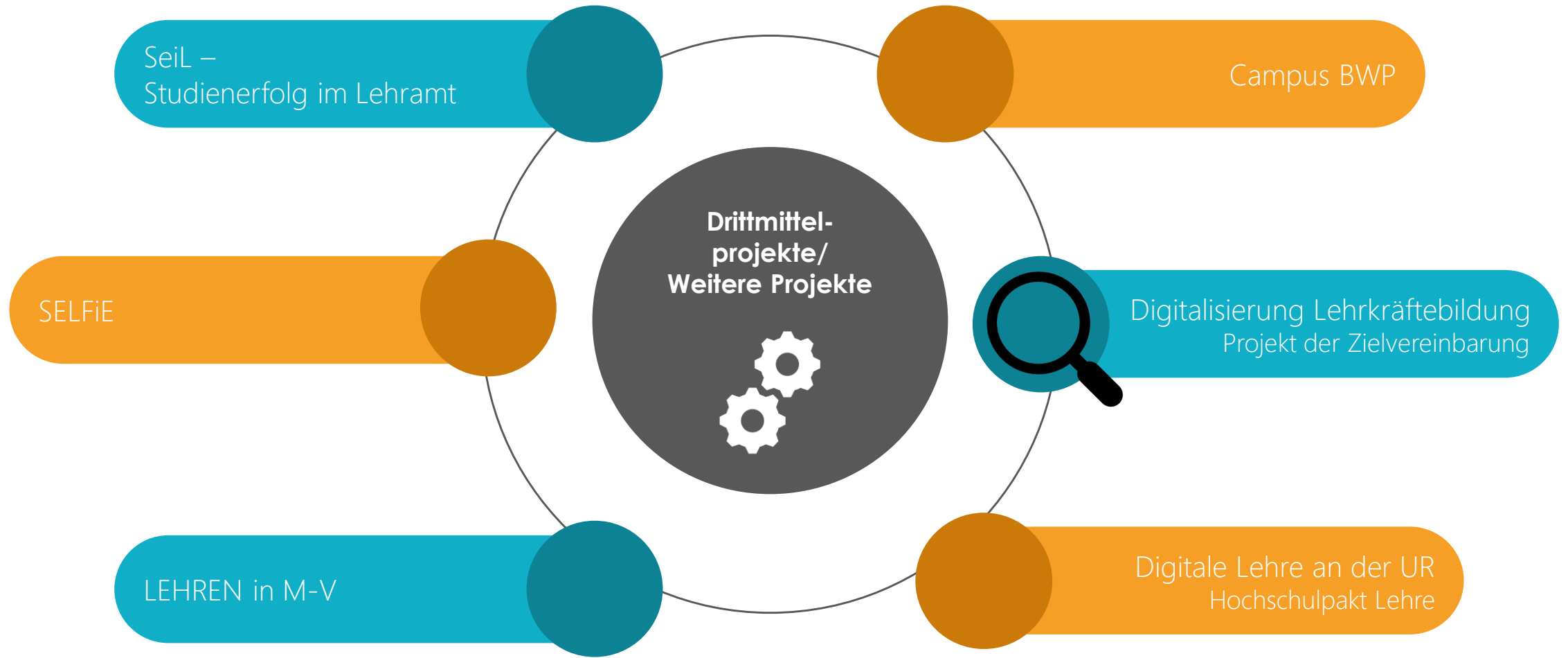
Das ZLB unterstützt das Vorhaben in projektorganisatorischen Angelegenheiten.

Hier geht es zur Projektseite: 



CAMPUS BWP MV wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.

# ZLB UR



## Digitalisierung Lehrkräftebildung - ein Projekt der Zielvereinbarung

Im Dezember 2021 startete das Projekt zur Digitalisierung der Lehrkräftebildung.

In diesem Projekt arbeiten 25 Projekt-Mitarbeiter\*innen **aller Lehramtsfächer und bildungswissenschaftlichen Disziplinen sowie der Medienpädagogik und der informatischen Grundbildung** zusammen zu Themen, die in einer landesweiten Vereinbarung im Rahmen der Zielvereinbarungen, verankert wurden.

# ZLB UR



## Digitale Lehre an der UR - ein Projekt des Hochschulpakts Lehre (HSP)

Ziel des Kooperationsprojektes zwischen dem Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung (ZLB) und der Universitätsbibliothek Rostock (UB) ist **die Entwicklung und die Anwendung digitaler Lehr- und Lernkonzepte mit dem Schwerpunkt Lehrer\*innenbildung**. Dazu werden digitale Fachkonzepte entwickelt, die fachübergreifend in Studium und Referendariat angewendet werden sollen und schließlich auch auf Studiengänge außerhalb des Lehramtsbereichs übertragen werden können. Um das Projektziel zu erreichen, verknüpft das Projektteam die Weiterbildung der Dozierenden mit Berichten bereits funktionierender Lehrkonzepte in unterschiedlichen Szenarien (Präsenz, Hybrid, Online):

Der **Rostocker Online Campus** dient als Anlaufstelle für Lehrende aller Institute und Fakultäten – es ist die zentrale Projektplattform und versteht sich als der Ort für digitale Lehre an der Universität Rostock. Der ROC hielt folgende Angebote für Besucher\*innen bereit:

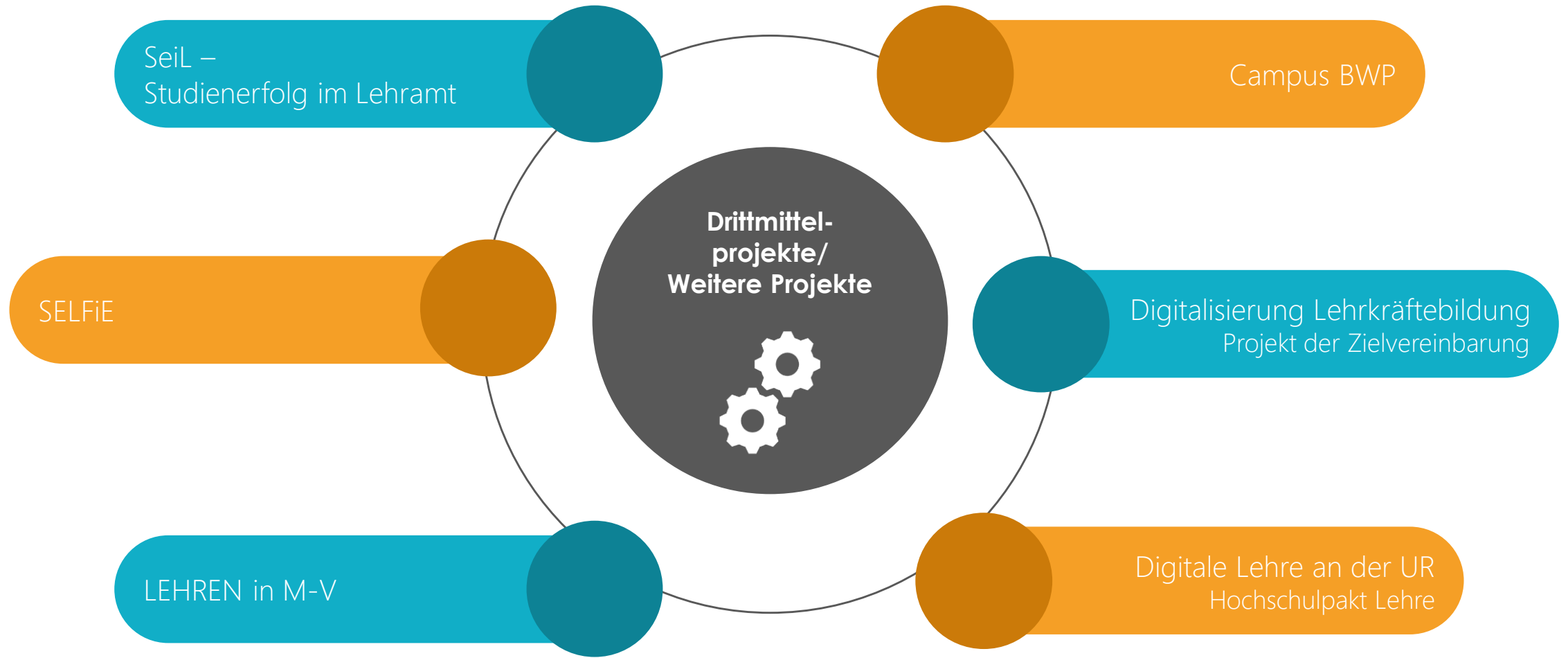
- Es wurden jeweils rund um den Semesterbeginn wurden 13 **ROCinare** zu Inhalten wie der Gestaltung von digitalen Lernumgebungen, Lehrvideos oder der Betreuung von Onlinelehre durchgeführt. Die Aufnahmen sind nachbearbeitet auf dem ROC verfügbar.
- Der **Zertifikatskurs „Lernen und Lehren in der Digitalität“** konnte 80 Teilnahmen verzeichnen.
- Der **Podcast „ROCast: Kommt eine Philosophin in die Schule ...“** startete als Gespräch zwischen einem Bildungsenthusiasten und einer Technikphilosophin.
- Das Team unterstützte in etwa 40 wöchentlichen **Sprechstunden** Lehrende bei konkreten Fragen.

Finanziell begleitet wird das Vorhaben durch die jährliche Ausschreibung des **Förderfonds "Carpe digitale"**. Die Ausschreibung unterstützt Maßnahmen zur gemeinsamen, instituts- und fakultätsübergreifenden Verbesserung und Weiterentwicklung der digitalen Lehre an der Universität Rostock. Dafür werden Lehrende der Universität Rostock gesucht, die sich in Tandems oder Gruppen den spezifischen Herausforderungen des digitalen Lehrens stellen möchten. Im Jahr 2021 wurden 12 Projekte gefördert: von der Filmischen Anleitung für schwierige Themen über Altertumswissenschaftliche Digitale Tutorientools für Studierende bis hin zur digitalen Messwerterfassung in grundlegenden Experimenten.

Hier geht es zur Projektseite:



# ZLB UR



# ZLB UR





# ZLB UR



## Publikationen

- Posterbeitrag: Lehrkräftemangel – Wo bleibt der Nachwuchs? Hinweise aus der Studienverlaufsbeobachtung. Im Rahmen der ÖFEB-Sektionstagung – Einstiege, Umstiege, Aufstiege. „Was wissen wir über die Professionalisierungsprozesse von Lehrpersonen und pädagogischen Fachkräften?“ an der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich, Linz, 25.02.2021.
- Kurzpräsentation des Forschungsvorhabens „SeiL – Studienerfolg im Lehramt“. Im Rahmen der Auftaktveranstaltung zur BMBF-Förderlinie Forschung über „Studienerfolg und Studienabbruch II“ an der Fernuniversität Hagen, 11.11.2021: Beitrag zur Auftakttagung „Studienerfolg und -misserfolg“.
- Guldener, Torben (im Erscheinen): MINT-Lehrkräfte gesucht – wo bleibt der Nachwuchs? In: Kunz, Hagen; Uhl, Siegfried (Hrsg.): Modelle und Konzepte des Vorbereitungsdienstes.

# ZLB UR



## Informationskanäle

### Instagram

Zum Semesterstart 2021 ist das ZLB UR erstmalig auf der Social-Media-Plattform Instagram vertreten und konnte dort seine bis zum Jahresende **528 Follower** mit über **27 Beiträgen** rund um das Thema Lehramtsstudium an der Universität Rostock informieren.

### Homepage

Im Jahr 2021 hat das ZLB UR seine Homepage stetig ausgebaut und weiterentwickelt. **Neue Informationsmöglichkeiten** wie die Seite zur **Studieneingangsphase** oder zum **Landpraktikum M-V** sind hinzugekommen. Bestehende Seiten wie zur Vorstellung aller **Themen und Projekte** oder zur **Informationsreihe** wurden modifiziert und neu gestaltet.

# ZLB UR



## Video "Culture is a shining star," Durch Online-Lehre getrennt - durch Musik wieder vereint

Mit dem Ziel, in Corona-Zeiten eine bessere Verbindung unter Studierenden und Dozierenden zu schaffen, ist am ZLB UR die Hymne «Culture is a shining star» entstanden. Rund 30 Menschen seien an der Entstehung des Videos beteiligt gewesen.

Unter dem Druck der kompletten Umstellung auf die Online-Lehre habe es sich rasch gezeigt, dass die technische und methodische Umstellung nur eine Seite der Medaille ist. Das fehlende Sozialleben ohne persönliches Miteinander und Lernen ist die andere Seite.

Da sei die alte Idee von der Musik als Zeit und Raum überspannende Sprache ins Spiel gekommen: "Mit Musik ein Verbundenheitsgefühl versuchen zu erzeugen - Mitwippen vor dem Bildschirm - einen Anlass schaffen für Austausch und Gemeinschaft."

Produziert wurde das Video vom Rostocker Musiker Wolfgang Schmiedt.

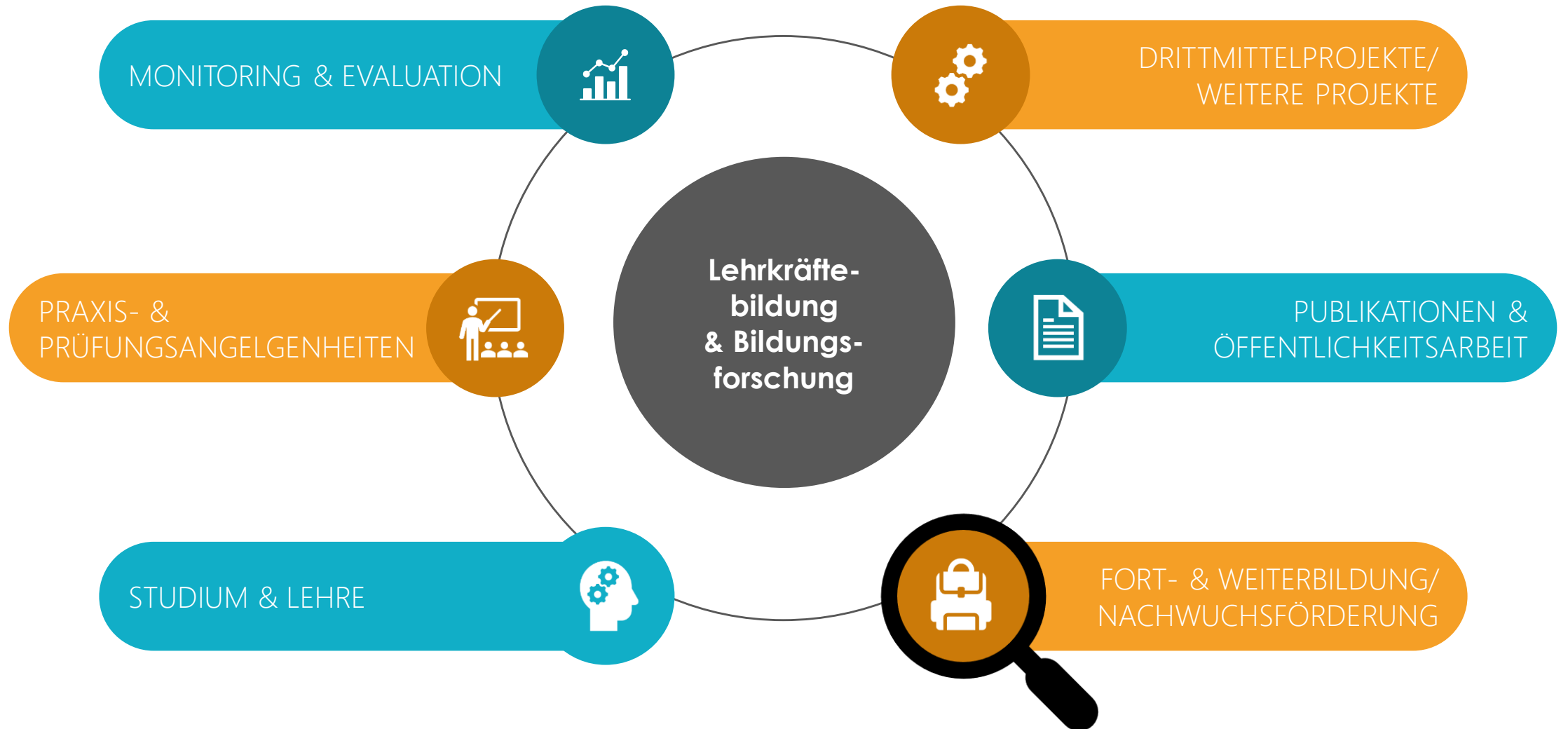
Hier geht es zum Video:



# ZLB UR



# ZLB UR





# ZLB UR



## Fort- und Weiterbildung

### Informationsreihe des ZLB UR

In den im Jahr 2021 laufenden Semestern bot das ZLB UR **18 verschiedene Informationsveranstaltungen** für Lehramtsstudierende an. Davon werden einige Veranstaltungen wiederholt angeboten, wie zum Beispiel "Informationen zur Ersten Staatsprüfung" oder "Wege ins Referendariat". Im Rahmen dieser Informationsreihen konnten wir in der Summe **über 1600 Teilnahmen** verzeichnen.

### Zertifikatskurse

Im Wintersemester 2021/22 organisiert das ZLB UR **7 verschiedene Zertifikatskurse** für Lehramtsstudierende, wie zum Beispiel zu Themen wie "Sprecherziehung und Stimmbildung" oder "Mentalstrategien für Studierende". Für diese Kurse wurden im Wintersemester **über 90 Zertifikate** ausgestellt.

# ZLB UR



## Doppelqualifikation (DQ)

Zum Durchgang 2020/21 erfolgte eine **grundlegende Überarbeitung** des Curriculums des theoretischen Ausbildungsanteils der Doppelqualifikation. Mitte Februar 2021 beendeten **18 Referendar\*innen des Lehramts an Grundschulen und 27 Referendar\*innen des Lehramts an Regionalen Schulen** die theoretische Nachqualifizierung für die zusätzliche Schulart. Die Begleitung erfolgte durch **31 Dozierende** in insgesamt **39 verschiedenen Seminarangeboten oder Informationsveranstaltungen**.

Im August 2021 starteten **26 Referendar\*innen** in die DQ, davon 15 im Lehramt Regionale Schule und 11 im Lehramt Grundschule. Zusätzlich konnten durch die Öffnung eines zweitägigen Seminars **19 Seiteneinsteiger\*innen** im Lehramt an Grundschulen erreicht werden.

# ZLB UR



## Graduiertenschule Lehrer\*innenbildung (GraL), landesweit

Die Graduiertenschule Lehrer\*innenbildung (GraL) unterstützt Qualifikant\*innen des Verbundprojektes LEHREN in M-V (im Rahmen der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ vom BMBF), assoziierte Mitglieder sowie interessierte Nachwuchswissenschaftler\*innen im Bereich der Lehrkräftebildung in ihrer wissenschaftlichen Qualifizierung.

Ziel ist, die bestehenden Förderstrukturen zu erweitern und Angebote bereitzustellen, die speziell auf die Bedarfe von Qualifikant\*innen in den Fachdidaktiken und Bildungswissenschaften abgestimmt sind. Dazu werden auf Grundlage eines Curriculums Workshops und Veranstaltungen angeboten.

Im Jahr 2021 sind im Rahmen der GraL sieben Veranstaltungen bzw. Veranstaltungsreihen organisiert und durchgeführt worden, in denen in Summe mehr als 150 Teilnehmende verzeichnet werden konnten

Kooperationspartner:

- Graduiertenakademie Rostock (Grada),
- Graduiertenakademie Greifswald,
- Department WKT (Wissen-Kultur-Transformation)

# ZLB UR



## Beratung

Die Mitarbeitenden des Bildungsforschungsbereichs bieten entsprechend ihrer Kompetenzen Beratungen von Wissenschaftler\*innen zu Fragen der Entwicklung und Durchführung von Forschungsprojekten an. Im Jahr 2021 wurden sowohl Beratungsgespräche zu Qualifizierungsvorhaben durchgeführt als auch Unterstützung in der Auswertung von Daten geleistet.



# ZLB UR



# ZLB UR





**ZLB UR**

**Ergebnisse unserer Arbeit 2021**