

Ablauf auf einen Blick



Exzellente Bildungsforschung in Ostdeutschland Themen, Herausforderungen und Perspektiven



am 13. Oktober 2022
Universität Rostock, Universitätsplatz 1

09:30 Uhr	Begrüßung
10:00 Uhr	Keynote Ostdeutsche Bildungsforschung im Wandel – Trifft Expertise Praxis neu? (Axel Gehrmann, Falk Radisch)
11:00-13:00 Uhr	Parallele Sessions Session A1 Session A2
13:00-14:00 Uhr	Mittagspause
14:00-15:30 Uhr	Parallele Sessions Session B1 Session B2
15:30-17:00 Uhr	Networking Coffee und Postersession – Gelegenheit zum Austausch und zur Vernetzung
17:00 Uhr	Interaktiver Tagesabschluss mit Diskussionsrunde und Reflexion

ZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG UND BILDUNGSFORSCHUNG DER UNIVERSITÄT ROSTOCK |
Doberaner Straße 115, 18057 Rostock
INSTITUT FÜR SCHULPÄDAGOGIK UND BILDUNGSFORSCHUNG, Universität Rostock |
August-Bebel-Straße 28, 18055 Rostock

Die Anmeldung zur Tagung erfolgt unter der
E-Mail-Adresse tagung.zlb@uni-rostock.de.
Die Kapazitäten sind begrenzt.

Universität Rostock

ZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG UND
BILDUNGSFORSCHUNG (UR)

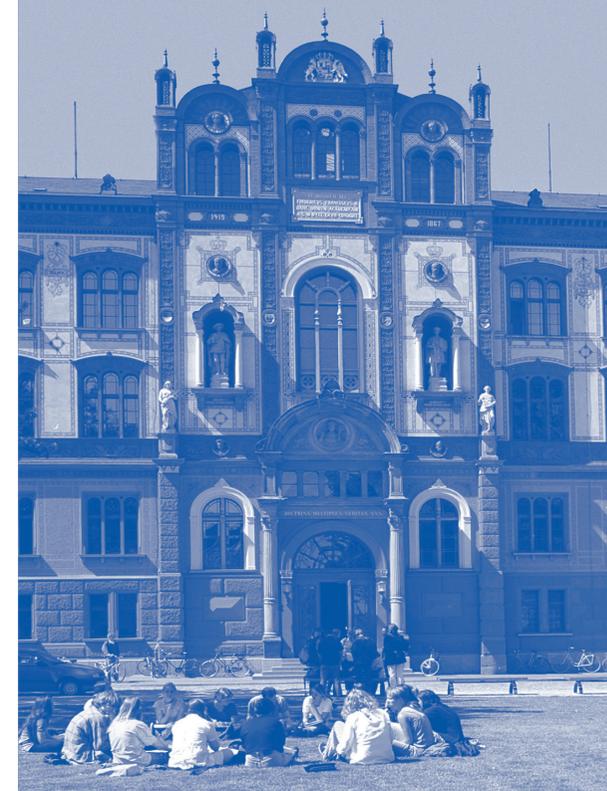
LEHRSTUHL FÜR SCHULPÄDAGOGIK
MIT DEN SCHWERPUNKTEN
SCHULFORSCHUNG UND
ALLGEMEINE DIDAKTIK

Kontakt: Ivonne Driesner
Doberaner Straße 115
18057 Rostock
0381 498-2909
tagung.zlb@uni-rostock.de

Exzellente Bildungsforschung in Ostdeutschland

Themen, Herausforderungen und
Perspektiven

Tagung am 13. Oktober 2022 an
der Universität Rostock



ZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG UND BILDUNGSFORSCHUNG (UR),
LEHRSTUHL FÜR SCHULPÄDAGOGIK AN DER UNIVERSITÄT ROSTOCK

Exzellente Bildungsforschung in Ostdeutschland – Themen, Herausforderungen und Perspektiven

Tagung am 13. Oktober 2022 an der
Universität Rostock
Universitätsplatz 1, Aula

Ostdeutschland weist u.a. aufgrund seiner historischen, gesellschaftlichen sowie demographischen Entwicklung und der daraus folgenden Transformationsprozesse im Bildungswesen spezielle Bedarfe in der Bildungsforschung auf, die eine Beachtung in bundesweiten Diskursen und Förderprogrammen notwendig machen. Um sich über diese Bedarfe in Form von Themen, Herausforderungen und Perspektiven auszutauschen, richten das Zentrum für Lehrkräftebildung und Bildungsforschung der Universität Rostock und Falk Radisch (Lehrstuhl für Schulpädagogik an der Universität Rostock) in Kooperation mit Axel Gehrmann (Technische Universität Dresden), Nina Kolleck (Universität Leipzig), Raphaela Porsch (Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg) und Miriam Vock (Universität Potsdam) diese Tagung aus, die in den Bereichen Schulforschung, Schulentwicklungsforschung, Unterrichtsforschung und Lehrkräftebildungsforschung das ostdeutsche Bildungswesen fokussiert.

Ablauf:

09.30	Begrüßung
10.00	Keynote: Ostdeutsche Bildungsforschung im Wandel – Trifft Expertise Praxis neu? (Axel Gehrmann, Falk Radisch)
11.00-13.00	Parallele Sessions

A1	A2
Charlott Rubach (Universität Rostock)	Torben Güdener, Nils Schümann, Falk Radisch (Universität Rostock)
Lehramtsstudierende auf qualitätsvolles Unterrichten vorbereiten – Eine Perspektive auf digitale Unterrichtsprozesse	Studienerfolg im Lehramt unter besonderer Berücksichtigung unterstützender Maßnahmen im MINT-Bereich

Robert W. Jahn, Raphaela Porsch, Melanie Baumgarten (Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg)	Isabell Hußner, Rebecca Lazarides, Wendy Symes, Eric Richter, Andrea Westphal (Universität Potsdam, Universität Greifswald)
Schulische und unterrichtliche Determinanten von Schulerfolg und Schulabbruch – Befunde einer Erhebung in Sachsen-Anhalt	Systematische Reflexion von Unterrichtsverhalten und die Veränderungen der Selbstwirksamkeit von Lehramtsstudierenden

Frank Beier, Rolf Puderbach, Anna Schwalbe (Technische Universität Dresden)	Thomas Bárány, Peggy Germer (Technische Universität Dresden)
Generationswechsel in ostdeutschen Lehrkräftekollegien	Wissenschaftliche Ausbildung von Seiteneinsteiger:innen – Befunde eines Qualifizierungsprogramms für Lehrkräfte an der TU Dresden

Diana Gonzalez Olivo (Universität Potsdam)	Anke John, Patricia Kleßen (Friedrich-Schiller-Universität Jena)
Geflüchtete Lehrkräfte im Klassenzimmer: Eine empirische Studie über den beruflichen (Wieder-) Einstieg der Absolvent*innen des Refugee Teachers Programs	Befunde aus dem ESF-Projekt Weltoffen Lernen

13.00-14.00	Mittagspause
14.00-15.30	Parallele Sessions

B1	B2
Lea Fobel, Nina Kolleck (Universität Leipzig)	Andrea Westphal, Julia Kretschmann, Anna Gronostaj, Miriam Vock (Universität Greifswald, Universität Potsdam, Die Deutsche Schulakademie)
Kulturelle Bildungsteilhabe in Deutschland. Zur Bedeutung von Komposition und Kontext für die Wahrnehmung non-formaler kultureller Bildungsangebote am Beispiel der innerdeutschen Ost-/West-Dichotomie	Erleben Schüler*innen mehr Freude und weniger Angst und Langeweile bei Lehrkräften, die über höhere diagnostische Kompetenzen verfügen?

Anja Vatterrott, Ivonne Driesner (Universität Rostock)	Dennis Hauk, Alexander Gröschner (Friedrich-Schiller-Universität Jena)
Bildungsgerechtigkeit in strukturschwachen ländlichen Regionen Ostdeutschlands am Beispiel der Möglichkeit zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife in Mecklenburg-Vorpommern	Interaktionsqualität in innovativen Lehr-Lernsettings: Ausgewählte Befunde der Unterrichtsentwicklungsforschung

Nicole Zaruba, Raphaela Porsch, Larissa Habeck (Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Universität Rostock)	Isabell Runge, Rebecca Lazarides (Universität Potsdam)
Beratung von Schulen durch die Schulaufsicht im Kontext von Ganztag	Digitalgestützte Unterrichtsqualität – die Bedeutung selbst-eingeschätzter Kompetenzen und motivationaler Überzeugungen von Berliner und Brandenburger Lehrkräften im Kontext digitaler Medien

15.30-17.00	Networking Coffee, Postersession
17.00	Interaktiver Tagesabschluss mit Diskussionsrunde und Reflexion