

# Beratungskonzept zur Professionalisierung von Schulwerkstätten

Innovationsbereich Forschungs- und Lernräume Aus-, Fort- und Weiterbildung,  
Teilprojektleiterin PD Dr.in Kathrin Mahlau,  
Brian Carlsson

## Hintergrund und Fragestellungen

Den Schulwerkstätten kommt eine zentrale Bedeutung zu, wenn es darum geht, ein inklusives Schulsystem zu gestalten, das temporär andere Erziehungs- und Bildungsformen vorhält, um einen gemeinsamen Unterricht aller Schülerinnen und Schüler möglich zu machen (vgl. u.a. Inklusionsstrategie der Landesregierung im Bildungssystem bis 2023, Stand: Mai 2016).

Der Schwerpunkt des Forschungsvorhabens liegt bei Lehrenden in Schulwerkstätten (im Schulamtsbereich Greifswald). Diese Einrichtungen leisten u.a. einen Beitrag zur sozialen Wiedereingliederung für Schülerinnen und Schüler mit einem schulaversivem Verhalten und bestehendem diagnostizierten sonderpädagogischen Förderbedarfs im Förderschwerpunkt „emotionale und soziale Entwicklung“ (vgl. Mittl.bl. BM M-V 2009 Sondernummer 2/2009 S. 25).

In dem anvisierten Vorhaben stehen die Lehrenden mit ihren Beratungsbedarfen zur professionellen Ausgestaltung ihrer Rollen in den Schulwerkstätten im Vordergrund. In einem ersten Schritt werden erste Beratungsbedarfe der Lehrkräfte mittels eines Fragebogens und weiterführenden Gesprächen identifiziert, um darauf aufbauend ein Beratungskonzept zu entwickeln, das die Vorstellungen der Lehrenden über mögliche Inhalte, Umfang wie auch der Beratungsformate berücksichtigt. Forschungsleitend sind dabei folgende Fragen:

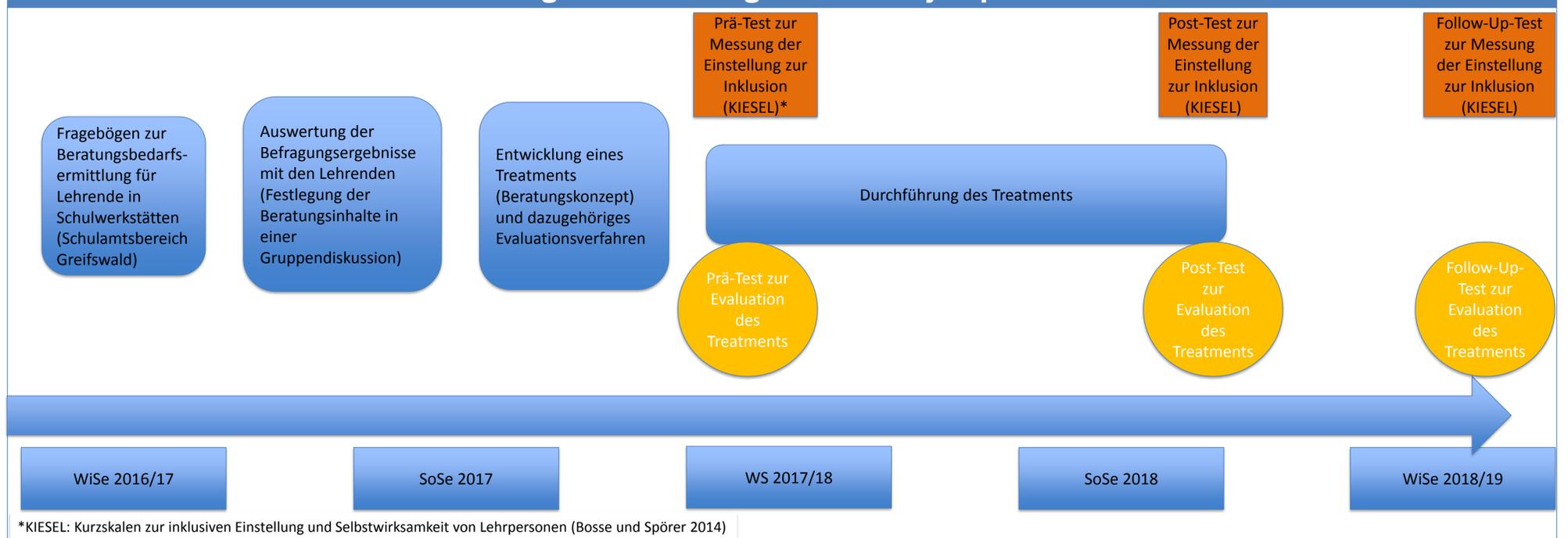
1. Wie können die in Schulwerkstätten tätigen Lehrerinnen und Lehrer ihre Schülerinnen und Schüler mit einem besonderen Entwicklungsrisiko schnell und effektiv unterstützen?
2. Welche Beratungsangebote vermögen es eine Unterstützung zu bieten und
3. inwiefern verändern diese den Lehralltag, aber auch die Lehrerpersönlichkeit in Hinblick auf Wissen, Können und Haltung?

## Ziele



- Professionalisierung von Lehrerinnen und Lehrern in Schulwerkstätten
- Evaluation von Beratungsprozessen in Schulwerkstätten
- Verbesserung der Lern- und Unterrichtsbedingungen in Schulwerkstätten
- Steigerung des Lernerfolgs bei Schülerinnen und Schülern in Schulwerkstätten

## Realisierung – Umsetzung für die Projektphase ab 2017



## Literatur

Bosse, S. & Spörer, N. (2014). Erfassung der Einstellung und Selbstwirksamkeit von Lehramtsstudierenden zum inklusiven Unterricht. *Empirische Sonderpädagogik*, 4, 279-299.

Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Mecklenburg-Vorpommern (Hrsg.) (2016). *Inklusionsstrategie der Landesregierung im Bildungssystem bis 2023*. Schwerin: BM.

Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Mecklenburg-Vorpommern (27. April 2009). *Die Arbeit in Schulwerkstätten*. Verwaltungsvorschrift des Ministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kultur. Schwerin: BM.

## Kontakt

PD Dr. Kathrin Mahlau  
Brian Carlsson M. A.  
Institut für Erziehungswissenschaft  
Lehrstuhl für Sonderpädagogik und Inklusion  
Franz-Mehring-Straße 47  
17487 Greifswald

kathrin.mahlau@unigreifswald.de  
brian.carlsson@uni-greifswald.de

GEFÖRDERT VOM