

Zweite landesweite Zukunftswerkstatt Lehrerbildung

30. November 2018 | 09.30 Uhr

Ulmen-Campus, Universität Rostock











ZLB

Landes-
bildung

Lehrer-
ung

tje Peters

Seminarraum 224
87 Sitzplätze



Zur Erinnerung an Buchaktionen:
Dies ist eine öffentliche Veranstaltung der Universität Regensburg.
Zu Dokumentationszwecken, sowie für die Presse- und Öffentlichkeitsarbeit der Universität wird diese Veranstaltung fotografisch festgehalten.
Vielen Dank für Ihr Verständnis.

7B
Arbeitswerkstatt
11.11.2018







ndung
2018



Zweite Zukunftswerkstatt Lehrer*innenbildung

Rostock am 30. November 2018

...ung und Bildungsinnehung (Z1B) 30.11.2018















Weiterführung der
gemeinsamen Diskussion
zur landesweiten
phasenübergreifenden
Lehrer*innenbildung



Weiterführung der
gemeinsamen Diskussion
zur landesweiten
phasenübergreifenden
Lehrer*innenbildung







Weiterführung
gemeinsamen Dis
zur landesweiten
phasenübergreifenden
Lehrer*innenbildung

Dr. Ingrid
Koch



Kolloquium am 30. November 2018

Lehrpersonen, Lernenden & Lehrenden

ge
zu
phasenüb
Lehrer*innenbi

2010





Lehrer*innenbildung

Rostock am 30. November 2018











n,
betei-
innen,
ungen















Bodo Guse

Weiterführung der
gemeinsamen Disku
zur landesweite
phasenübergre
Lehrer*innenbildung



 Weiterführung der
gemeinsamen Diskussion
zur landesweiten
phasenübergreifenden
Lehrer*innenbildung

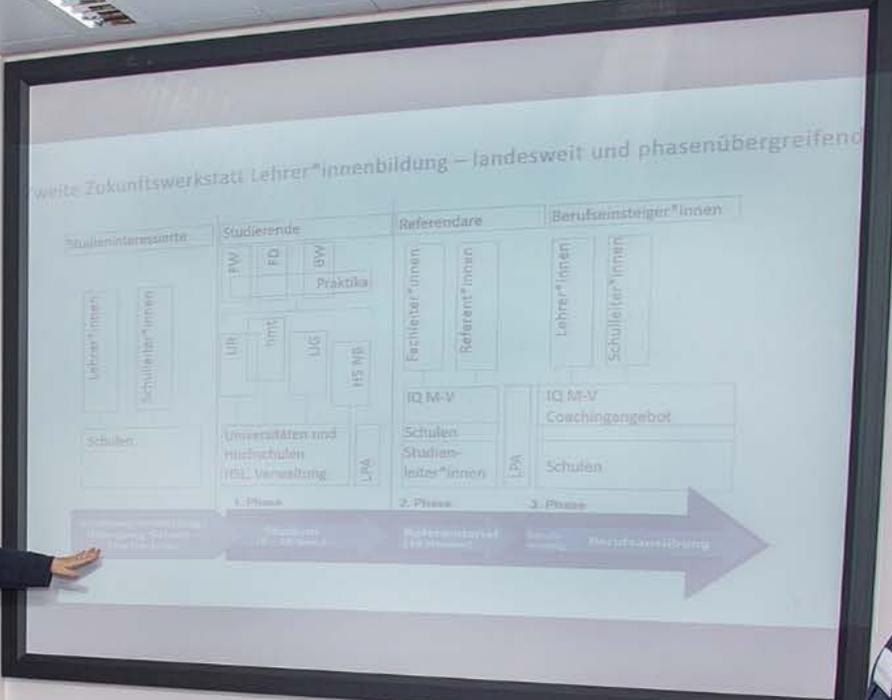
Katrin B.
ZL



 Weiterführung der
gemeinsamen Diskussion
zur landesweiten
phasenübergreifenden
Lehrer*innenbildung







Wahrnehmung der gemeinsamen Diskussion zur landesweiten phasenübergreifenden Lehrer*innenbildung

Participant's desk area containing:

- A glass of orange juice
- A glass of water
- A laptop
- A smartphone
- A white mug
- A black bag
- Magazines, including one titled "Hintergrund Lehrer*in im MZ"
- Handwritten notes and papers















Bearbeitung

- AG „Lehrerbildung“ > notwendige Änderung von
- Weiterführung des Modellprojekts Kooperation

Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulforschung (LLS) 20.11.2017

Kathrin Södel
24

Maßnahmen für die landesweite Lehrer*innenbildung bis 2027
 (MgW und QMgW) – Begleitung: ZLB

Maßnahme	Adressat/ Umsetzung bzw. Hochschulen	nächste geplante Schritte
Übersichtstabelle zu LA-Studium MgW und QMgW Maßnahmen für neue Hochschulergänzende Studiengänge	Hochschulen	Es haben dazu zwei Arbeitstrafeln stattgefunden, zu denen breit eingeladen wurde. Am 22.2018 hat auch der Beirat des ZLB die Einführung einer solchen Phase empfohlen. Es liegt ein Konzeptentwurf vor, der auf der 2. Zukunftswerkstatt diskutiert/weiterentwickelt werden kann.
Maßnahmen für die landesweite Fortbildung der Lehrer*innenbildung	ZLB	Folgeantrag (Qualitätsorientierte Lehrer- bildung) für Entwicklung eines phasenüber- greifenden Leitbilds nutzen inkl. Vorarbeiten des AK Leitbild und der Programmatik der Hochschulergänzungen https://www.zlb.de/ https://www.zlb.de/lehre/lehre-und-qualitaet/ als zu planende Maßnahme 2. Förderphase ist positiv begutachtet worden.
Maßnahmen für die landesweite Fortbildung der Lehrer*innenbildung	alle Akteur*innen	Dieser Schwerpunkt ist auch Thema der 2. Zukunftswerkstatt Lernberatung
Maßnahmen für die landesweite Fortbildung der Lehrer*innenbildung	Hochschulen	z.B. Mentor*innen der Qualitätsorientierten Lehrerbildung sind eingebunden in Praktika, SPU und Seminare







Bodo Guse

Weiterführung der
gemeinsamen Diskussion
zur landesweiten
phasenübergreifenden
Lehrer*innenbildung

- Integriertes Modell
- Landesweiter Bereich
- Digitale Transformation

Wirkachsen (vorläufig)
Zukunftswissen, 10. November 2022

Gezucht über Studiengänge (2017)
Welche Aussage ist der Studiengänge?

- Fortbildung für einen zukunftsorientierten (berufsbegleitende) Studiengang in der (Lehrveranstaltung)
- ...

Erprobungslehre (BL) Wirkachsen in der (Lehrveranstaltung)

- (Erprobungslehre)
- Professionalisierung
- ...

Lehrerbildung

- Leitbildentwicklung für Lernende
- pädagogische Kompetenzen am Ende der Phase, um gut in die berufliche, soziale und persönliche und Studien- und Fachliche, Methoden und Medien sowie Lehramts- und Lehrer
- ...

Gezucht von Phasenübergängen und (Lehrerbildung)

- Phasen der Lehrer*innenbildung
- Phasen im Studium
- ...

Entwicklung des Berufsbildes (2017) / Vorstellung des Berufsbildes (2017) (Erprobungslehre)

- Integration in die (Erprobungslehre)
- ...

Relevante Inhalte

- ...

Üblicher Name

- ...

Digitale Transformation der Lehrerbildung

- ...

10-14 Workshops: Es ist vorgesehen, dass beide Zyklen ebenfalls demselben Arbeitsgruppe zugeordnet werden





Wortschöpfungen (Vorschlag)
Zukunftswortart, 30. November 2018

Gestaltung einer Stoffungsphase (BAI, Vertikale Bewegung in der Ausbildungsphase)
○ Fortführung aus der ersten Zukunftswortart (Bildschirmreferenz, Orientierungshilfe im Lernmaterial)

Digitale Bildung (BAI, Vertikale Bewegung in der Lernphase)
○ Fachkompetenz
○ Medienkompetenz
○ Problemlösefähigkeit

Lebensbewusstheit
○ Selbstverwirklichung für Lehrende
○ ethische Kompetenzen im Ende der Phase, auch für die kommende Phase zu geben
○ Fachkompetenz, Medien- und Problemlösefähigkeiten
○ Lebensbewusstheit, Orientierung und Lebensbewusstheit

Gestaltung von Projektarbeiten und Lernaktivitäten
○ Projektarbeit
○ Problemorientierte Lernaktivitäten
○ Projektarbeit

Einbindung der Hochschulen (BAI, Vertikale Bewegung in der Lernphase)
○ Projektarbeit
○ Problemorientierte Lernaktivitäten
○ Projektarbeit

Einbindung der Hochschulen (BAI, Vertikale Bewegung in der Lernphase)
○ Projektarbeit
○ Problemorientierte Lernaktivitäten
○ Projektarbeit

Einbindung der Hochschulen (BAI, Vertikale Bewegung in der Lernphase)
○ Projektarbeit
○ Problemorientierte Lernaktivitäten
○ Projektarbeit

Einbindung der Hochschulen (BAI, Vertikale Bewegung in der Lernphase)
○ Projektarbeit
○ Problemorientierte Lernaktivitäten
○ Projektarbeit





Workshop
Entwicklung des
Berufsfeldbezuges

- Eignungsbeurteilung (BM: Anforderungen an die Eignungsbeurteilung)
- Leitbildentwicklung
 - Leitbildentwicklung für Lehrkräfte
 - Individuelle Kompetenzen am Ende der Phase, ergänzt um kompetenzorientierte
 - such für Lernende, Studienfachlehrkräfte und Studienfachleiter, Anwesenheit von Lehrkräften
- Gestaltung von Phasenübergängen und Schnittstellen (Phasen der Lehrerbildung, Phasen der Bildung, Prüfungen)
- Entwicklung des Berufsfeldbezuges (BM: Entwicklung des Berufsfeldbezuges für Lehrkräfte)
- Entwicklung des Berufsfeldbezuges (BM: Entwicklung des Berufsfeldbezuges für Lehrkräfte)
- Entwicklung des Berufsfeldbezuges (BM: Entwicklung des Berufsfeldbezuges für Lehrkräfte)
- Entwicklung des Berufsfeldbezuges (BM: Entwicklung des Berufsfeldbezuges für Lehrkräfte)

Weiterführung der
gemeinsamen Diskussion
zur landesweiten
phasenübergreifenden
Lehrer*innenbildung

























Regionalschule
Aufgaben des Wlks

• Bild der Regionalen Schule

- Einblicke vor Studienbeginn
- „negatives“ Image? Stiefkind?
- Abwertung der fachlichen Ausbildung!
- Studie















• Einblicke vor Studienbeginn

• „negatives“ Image? Stiefkind?

• Abwertung der fachlichen Ausbildung?

• Studienunterschiede

• Anforderungen

• Motivation des „Nachw."

Themen Regionalschule
Aufgaben des Workshops

- Bild der Regionalen Schule
- Einblicke vor Studienbeginn
- „negatives“ Image? Stiefel
- Abwertung der fachlichen Ausbildung?
- Studienunterschiede
- Anforderungen an Lehrpersonen
- Motivation des „Nachwuchses“





Regionalschule
Aufgaben des Workshops

- Bild der regionalen Schule
- Eindrücke vor Studienbeginn
- „negatives“ Image? Stiefkind?
- Abwertung der fachlichen Ausbildung?
- Studienunterschiede
- Anforderungen an Lehrpersonen
- Motivation bei Motivation

















Ergebnisse vom 1. Tag
- 1. Tag (1. Tag)
- 2. Tag (2. Tag)
- 3. Tag (3. Tag)

1. Tag (1. Tag)
2. Tag (2. Tag)
3. Tag (3. Tag)



Barbara ...

Ivonne Driesner
ZLB

















Wirkmechanismus der oben genannten Wirkstoffe:

1. Welche von sich zu einer der folgenden Aussagen zugeordnet werden können?

1. Verdrängung des Wirkstoffes aus dem Bindungsprotein
2. Hemmung der Wirkstoffaufnahme
3. Hemmung der Wirkstoffabgabe
4. Hemmung der Wirkstoffaufnahme und Verdrängung des Wirkstoffes aus dem Bindungsprotein
5. Hemmung der Wirkstoffabgabe und Verdrängung des Wirkstoffes aus dem Bindungsprotein
6. Hemmung der Wirkstoffaufnahme und Verdrängung des Wirkstoffes aus dem Bindungsprotein sowie Hemmung der Wirkstoffabgabe

2. Welche von sich zu einer der folgenden Aussagen zugeordnet werden können?

1. Verdrängung des Wirkstoffes aus dem Bindungsprotein
2. Hemmung der Wirkstoffaufnahme
3. Hemmung der Wirkstoffabgabe
4. Hemmung der Wirkstoffaufnahme und Verdrängung des Wirkstoffes aus dem Bindungsprotein
5. Hemmung der Wirkstoffabgabe und Verdrängung des Wirkstoffes aus dem Bindungsprotein
6. Hemmung der Wirkstoffaufnahme und Verdrängung des Wirkstoffes aus dem Bindungsprotein sowie Hemmung der Wirkstoffabgabe

3. Welche von sich zu einer der folgenden Aussagen zugeordnet werden können?

1. Verdrängung des Wirkstoffes aus dem Bindungsprotein
2. Hemmung der Wirkstoffaufnahme
3. Hemmung der Wirkstoffabgabe
4. Hemmung der Wirkstoffaufnahme und Verdrängung des Wirkstoffes aus dem Bindungsprotein
5. Hemmung der Wirkstoffabgabe und Verdrängung des Wirkstoffes aus dem Bindungsprotein
6. Hemmung der Wirkstoffaufnahme und Verdrängung des Wirkstoffes aus dem Bindungsprotein sowie Hemmung der Wirkstoffabgabe

4. Welche von sich zu einer der folgenden Aussagen zugeordnet werden können?

1. Verdrängung des Wirkstoffes aus dem Bindungsprotein
2. Hemmung der Wirkstoffaufnahme
3. Hemmung der Wirkstoffabgabe
4. Hemmung der Wirkstoffaufnahme und Verdrängung des Wirkstoffes aus dem Bindungsprotein
5. Hemmung der Wirkstoffabgabe und Verdrängung des Wirkstoffes aus dem Bindungsprotein
6. Hemmung der Wirkstoffaufnahme und Verdrängung des Wirkstoffes aus dem Bindungsprotein sowie Hemmung der Wirkstoffabgabe

Wirkstoff	Wirkmechanismus
1	Verdrängung des Wirkstoffes aus dem Bindungsprotein
2	Hemmung der Wirkstoffaufnahme
3	Hemmung der Wirkstoffabgabe
4	Hemmung der Wirkstoffaufnahme und Verdrängung des Wirkstoffes aus dem Bindungsprotein
5	Hemmung der Wirkstoffabgabe und Verdrängung des Wirkstoffes aus dem Bindungsprotein
6	Hemmung der Wirkstoffaufnahme und Verdrängung des Wirkstoffes aus dem Bindungsprotein sowie Hemmung der Wirkstoffabgabe



Criter. d. Berufsfeldbezuges

Berufsfeld-
bezug

Pers.-
bezug



Criter. d. Berufsfeldbezuges

Berufsfeld-
bezug

Praxis-
bezug





























Studien-einführungsphase

— Orientierung an der Hochschule

→ PERSPEKTIVWECHSEL

S









Lernprotokoll Sem.

Lernziele

Lernaktivitäten

Lernaktivitäten

Lernaktivitäten

Lernaktivitäten

Lernaktivitäten

Lernaktivitäten

Lernaktivitäten

















