

## Abschluss und Zertifikate

Jedes Modul wird für sich abgeschlossen. Eine Teilnahmebestätigung kann auf Wunsch ausgestellt werden. Teilnehmer\*innen, die alle drei Module absolviert haben, erhalten das ZLB-Zertifikat „Berufs- und Studienorientierung“. Es handelt sich hierbei um eine vom Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur anerkannte Lehrerfortbildung.

## Weitere Informationen und Termine

finden Sie hier:

<http://www.zlb.uni-rostock.de/en/zlb-der-universitaet-rostock/studium/zertifikatskurse/zertifikatskurs-berufs-und-studienorientierung>

## Anmeldung

Die Kurse sind auf max. 25 Personen beschränkt. Die Anmeldung erfolgt

- per Email
- unter Angabe der Tätigkeit (Lehrer\*innen, Referendar\*innen, Lehramtsstudent\*innen), bei den Lehramtsstudent\*innen zusätzlich noch die Art des Lehramts sowie studierte Fächer und Semesterzahl angeben
- bei Dörte Wolter unter [doerte.wolter@uni-rostock.de](mailto:doerte.wolter@uni-rostock.de)



Universität Rostock  
ZENTRUM FÜR LEHRERBILDUNG UND  
BILDUNGSFORSCHUNG

**Ansprechpartnerin:**  
**Dörte Wolter (Projektmitarbeiterin ZLB)**

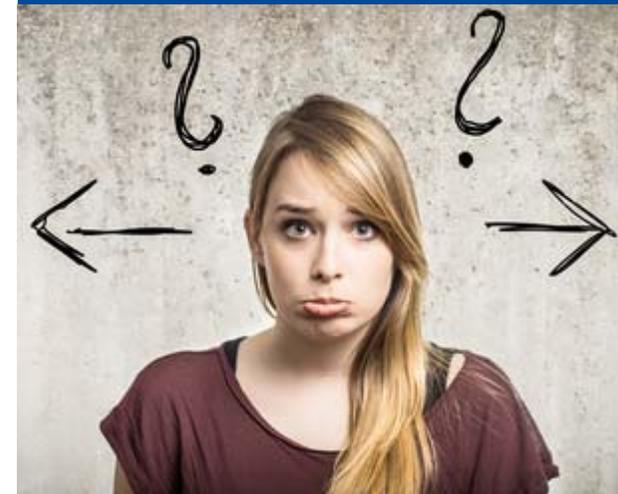
Sitz: Doberaner Straße 115  
D 18057 Rostock

Fon: + 49 (0)381 498-2905

Fax: + 49 (0)381 498-2902

Mail: [doerte.wolter@uni-rostock.de](mailto:doerte.wolter@uni-rostock.de)  
[www.zlb.uni-rostock.de](http://www.zlb.uni-rostock.de)

## Zertifikatskurs BERUFS- UND STUDIENORIENTIERUNG



Ziele Ausbildung Wissen  
Bildung Prüfung Perspektive  
**Berufswahl** Studium Arbeit  
Erfolg Zukunft  
Vorstellungsgespräch Vertrag  
Arbeitsplatz Job Entscheidung

# BERUFS- UND STUDIENORIENTIERUNG

Ein Zertifikatskurs des Zentrums für  
Lehrerbildung und Bildungsforschung  
der Universität Rostock

## Anliegen

Ziel des Zertifikatskurses ist es, die Teilnehmer\*innen in die Lage zu versetzen, den Berufs- und Studienwahlprozess von Schüler\*innen professionell zu begleiten. Ermöglicht wird der Erwerb des benötigten Fachwissens sowie der erforderlichen Kompetenzen, so dass die Teilnehmer\*innen befähigt werden, Berufsorientierungsmaßnahmen – wissenschaftlich fundiert und begründet – zu konzipieren, durchzuführen und zu evaluieren.

## Adressat\*innen

Zur Zielgruppe dieses Zertifikatskurses zählen:

- ✓ die Studierenden aller allgemein- und berufsbildenden Lehramtsfächer
- ✓ Referendar\*innen
- ✓ Lehrer\*innen
- ✓ Pädagogisches Fachpersonal anderer Bildungsinstitutionen (z.B. Schulsozialarbeiter\*innen, Berufseinstiegsbegleiter\*innen)

## Aufbau und Umfang

Der Zertifikatskurs umfasst *drei aufeinander aufbauende Module*, in denen gleichermaßen theoretische, empirische und praxisbezogene Aspekte der Berufs- und Studienwahl thematisiert werden.

Unterschieden wird zwischen einem Einstiegs-, einem Aufbau- sowie einem Vertiefungsmodul. Für jedes Modul wird ein Arbeitsaufwand von 90 Stunden (3 LP) veranschlagt. Ein Drittel wird hierbei als Präsenzzeit, zwei Drittel als Selbstlern- bzw. Gruppenarbeitszeit angesetzt.

Für die Präsenzzeit werden zu jedem Modul einzelne, aufeinander bezogene Veranstaltungen angeboten. Zwischen den Seminarterminen sind von den Teilnehmer\*innen Selbststudiums- bzw. Gruppenarbeiten zu erfüllen.

## Module und Inhalte (Auswahl)

Die nachfolgende Übersicht ermöglicht nur einen Überblick über die thematischen Schwerpunkte der einzelnen Module, eine detaillierte Übersicht finden Sie auf der Webseite.

### **I Einstiegsmodul: Erwerb von fundierten Kenntnissen zum Übergang Schule – Beruf**

- Konzept der biographischen Selbstkompetenz,
- Theoretische Ansätze und empirische Befunde zum Berufswahlverhalten: Berufswahltheorien und Einflussfaktoren,

- Übergang Schule-Beruf: Akteure, Zuständigkeiten, Probleme und Herausforderungen,
- Praxiseinblicke und Praxisreflexion.

### **II Aufbaumodul: Konzeption, Durchführung und Evaluation einer Berufs- bzw. Studienorientierungsmaßnahme**

- Qualität und Güte von BoSto-Maßnahmen,
- Qualitätsstandards einer berufswahlfreundlichen Schule,
- Einbindung schulinterner und -externer Kooperationspartner,
- Evaluation von BoSto-Maßnahmen,
- Praxiseinblicke und Praxisreflexion.

### **III Vertiefungsmodul: Entwicklung und Evaluation eines schulischen, jahrgangsübergreifenden Berufs- und Studienorientierungskonzeptes**

- Grundlagen einer Didaktik der Berufs- und Studienorientierung,
- fächerübergreifende bzw. fächerverbindende BoSto-Arbeit an Schulen,
- Instrumente einer individuellen und gendersensiblen BoSto,
- Vergleich schulischer BoSto-Konzepte
- Praxiseinblicke und Praxisreflexion.

## Leiterin des Zertifikatskurses

Dr. Claudia Kalisch (Universität Rostock)