

Projektleiterinnen: Prof.in Dr.in Tanja Jungmann, Prof.in Dr.in Anke Kampmeier

### Ziele

Konzeption, Durchführung und Evaluation von Maßnahmen zur Professionalisierung für inklusives Lehren und Lernen

#### Zentrale Ziele

- Aufbau der Kompetenz schüler\*innenorientierter didaktischer Aufbereitung fachlicher Inhalte
- Entwicklung und Erprobung hochschuldidaktischer Lehr-Lernkonzepte
- Initiierung und Nutzung von phasenübergreifenden Beratungsprozessen
- Vermittlung diagnostischer Kompetenzen für individuelle Lernausgangslagen
- Individualisierung des Sportunterrichts durch evidenzbasierte Nachteilsausgleiche
- Förderung der aktiven Reflexion eigener Wertüberzeugungen (beliefs) und Einstellungen/Haltungen (attitudes)
- Kooperative Zusammenarbeit von Hochschulen, Schulen und außerschulischen Einrichtungen

### Inhalte

#### Inklusionsraum

- Erproben neuer Lehr-/Lernformen für einen inklusiven Unterricht
- Hochschuldidaktische Lehr-Lernkonzepte

#### Lernarbeitsraum

- Lernwerkstatt Deutsch
- Didaktisches Kabinett
- Testothek

**InFoLaB**

#### Forschungsraum

- (Video)Fallarbeit
- Praxisforschung
- forschend-entdeckendes Lernen
- Reflexion eigener praktischer Erfahrungen

#### Beratungsraum

- kollegiale Fallberatung
- (Kurzzeit-)Coaching
- personenorientierte Beratung
- Supervision

#### Forschungsvorhaben

- Förderung der Diagnosekompetenz von Lehramtsstudierenden durch (video-)fallbasiertes Lernen in inklusiven Lehr-Lernsettings (Pädagogische Psychologie)
- Effekte verschiedener Professionalisierungsangebote auf die Einstellung zur Inklusion (Sonderpädagogik)
- Evidenzbasierter Nachteilsausgleich für einen inklusionsorientierten Sportunterricht (Sportwissenschaft)
- Inklusionsorientierte Hochschulbildung für zukünftige Lehrkräfte (Soziale Arbeit, Bildung und Erziehung)

Hochschulen	Institute	Akteur*innen
<b>Universität Rostock</b>	Sonderpädagogische Entwicklungsförderung und Rehabilitation	Prof.in Dr.in Tanja Jungmann, Prof.in Dr.in Katja Koch, Ulrike Bruhn, Deike Ludwig
	Pädagogische Psychologie	Prof.in Dr.in Eva Stumpf, Prof. Dr. Christoph Perleth, Ulrike Bruhn
	Sportwissenschaft	Prof. Dr. Sven Bruhn, Anne Schulz
	Germanistik	Prof. Dr. Tilman von Brand, Eileen Hage, Dr.in Kristina Koebe
<b>Universität Greifswald</b>	Erziehungswissenschaft	Dr.in Kathrin Mahlau, Brian Carlsson
<b>Hochschule Neubrandenburg</b>	Fachbereich Soziale Arbeit, Bildung und Erziehung	Prof.in Dr.in Anke S. Kampmeier, Prof.in Dr.in Stefanie Kraehmer, Katrin Michels, Sebastian Hechler

### Realisierung & Zeitliche Vorstellungen

In Rostock wurde ein videogestützter inklusionsorientierter Forschungs-, Lernarbeits- und Beratungsraum (InFoLaB) eröffnet. In Neubrandenburg besteht eine Inklusionswerkstatt M-V (InklusiV). Angebote der kollegialen Beratung, Reflexion und Multiplikation werden entwickelt, erprobt und evaluiert.

2016  
PRÄ-TEST

Konzepterstellung und Entwicklung von Qualifizierungsangeboten

2017/18  
POST-TEST

Erprobung, Durchführung und Evaluation hochschuldidaktischer Lehr-Lern- und Beratungsformate

2019  
FOLLOW-UP

Nachhaltigkeit und Transfer