

	Schwerpunkt 1.1 der Vereinbarung	Schwerpunkte 1.2/1.3 der Vereinbarung		
	technisch-räumliche Ausstattung	digitale Vermittlung fachkultureller Inhalte	Erschließung fachkultureller Inhalte	fächerübergreifende Kompetenzen für Studierende
Fächer/Disziplinen		...ist die Förderung der Kompetenzen von Studierenden im fachkulturellen Kontext mit digitalen Medien (gleichzeitig erhöhen sich die Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien)	... geht es um die Veranschaulichung fachkultureller Inhalte durch digitale Medien	...beinhaltet fächerübergreifende informatische, medienpädagogische Wissens- und Kompetenzentwicklung
Alte Sprachen		- Cursus verborum (Verbformentrainer) für Studierende/Schüler:innen - Bündelung bestehender digitaler Angebote der asynchronen Lehre		
AWT		- Portfolios zur Methoden-/Programmvielfalt im AWT-Studium - automatisierte Wissensabfrage in der Konstruktionslehre 1 + 2		
Biologie		- Einbindung Lehrvideos + interaktive Aufgaben in die VL Einf. in die Fachdidaktik - Erläuterung SAMR-Modell am Beispiel Förderung Artenkenntnis durch digitale Bestimmungstools	- E-Portfolio und digitale Bestimmungstools zur Förderung der Artenkenntnis für Botanik und Zoologie	
Chemie	- Ausbau des Medienlabores	- Präsenzkurs zur Gestaltung von interaktiven Videos für den Unterricht	- Entwicklung von AR-Sequenzen über Aggregatzustandsänderungen und Zusammensetzung Luft	
Deutsch		- Seminare zur Gestaltung von digitalem und hybriden Unterricht sowie zur Vermittlung von grundlegenden informatischen und medienpädagogischen Kenntnissen		
Englisch		- Zertifikatskurs in Kooperation mit Englisch (Medienkompetenzförderung von LA-Studierenden der modernen Fremdsprachen)		
Geschichte		- Unterrichtsreihe zum digitalisierten Geschichtsunterricht mit fachdidaktischem Kommentar		
Informatik/ Informatische Grundbildung				- Kurs über das informatische Orientierungswissen für LA-Studierenden in Zusammenarbeit mit der Medienpädagogik
Mathematik				
Philosophie		- digitale Lernumgebung für die Einf. in die Philosophiedidaktik - ePortfolio im Modul „Fachdidaktik: Methodenvielfalt und Binnendifferenzierung im Philosophie-unterricht“ für LA GS - Handreichung zur digitalen Lehre für die schulische und akademische Lehre der Philosophie		

	Schwerpunkt 1.1 der Vereinbarung	Schwerpunkte 1.2/1.3 der Vereinbarung		
	technisch-räumliche Ausstattung	digitale Vermittlung fachkultureller Inhalte	Erschließung fachkultureller Inhalte	fächerübergreifende Kompetenzen für Studierende
Physik	- Verbesserung der tech. Ausstattung/Einsatzfähigkeit	- Medienseminar	- Digitale Messwerterfassung über Sensoren im PhU, - Nutzung von AR Brille in physikalischen Experimenten - Praktikum (Erklärvideos und digitale Tafel für Vorbereitung)	
Romanische Sprachen		- Zertifikatskurs in Kooperation mit der Romanistik (Medienkompetenzförderung von LA-Studierenden der modernen Fremdsprachen)		
Sozialkunde				- medien-/digitalisierungskritische Workshops/Lehreinheiten in Zusammenarbeit mit der Wirtschaftspädagogik
Sport		- wikibasierte Lehr- und Lernplattform zur Verzahnung der Lehrgebiete	- Sportpraxis: zeitnahes visuelles Feedback beim Bewegungslernen - Forschungsprojekt Sportdidaktik	
Allgemeine und Sozialpädagogik		- digital und multimedial aufbereitete Fallbeispiele zur Einübung rekonstruktiven Fallverstehens	- Podcast zu den Hilfen zur Erziehung	
Berufspädagogik	- Ausbau eines Seminarraums inkl. Anschaffung weiterer Technik			
Grundschulpädagogik	- digiLab	- Lehrprojekte in den verschiedenen Grundschulfächern		
Medienpädagogik/ Grundbildung Medien				- Kurs über das medienpädagogische Orientierungswissen für LA-Studierenden in Zusammenarbeit mit der Informatik
Päd. Psychologie				
Schulpädagogik		- Seminare zur Vermittlung digitaler Kompetenzen bei LA-Studierenden	- Seminare zur Vermittlung digitaler Kompetenzen bei LA-Studierenden	- Seminare zur Vermittlung digitaler Kompetenzen bei LA-Studierenden
Sonderpädagogik	- virtuelles Klassenzimmer			
Wirtschaftspädagogik		- Moduls Lehren und Lernen mit digitalen Medien - studienbegleitendes Reflexionstools im gesamten Studienverlauf		- medien-/digitalisierungskritische Workshops/Lehreinheiten in Zusammenarbeit mit der Sozialkunde

	ZV 21-25 Maßnahmen zur Erhöhung des Studienerfolgs, Schwerpunk 2	ZV 21-25 Fonds hochschuldidaktische Angebote
	Berufsfeldbezug stärken	fächerübergreifende Kompetenzen für Lehrende (Hochschuldidaktik)
Fächer/Disziplinen	...ist die Erstellung von Material für oder die Förderung von Kompetenzen der SuS im Unterricht	
Alte Sprachen	- Tau: Bereitstellung von (Quell-)Texten für den altsprachlichen (Schul-)Unterricht - Vorlage zur Erstellung von Arbeitsblätter für die Lektürephase	
AWT		
Biologie		
Chemie	- Präsenzkurs zur Gestaltung von interaktiven Videos für den Unterricht	
Deutsch	- Seminare zur Gestaltung von digitalem und hybriden Unterricht sowie zur Vermittlung von grundlegenden informatischen und medienpädagogischen Kenntnissen	
Englisch	- Handreichung über digitale Apps und Tools für den modernen Fremdsprachenunterricht	
Geschichte	- Unterrichtsreihe zum digitalisierten Geschichtsunterricht mit fachdidaktischem Kommentar	
Informatik/ Informatische Grundbildung		
Mathematik	- Einbindung der Gütekriterien in die Unterrichtsplanung, - durchführung und nachbereitung	
Philosophie	- Handreichung zur digitalen Lehre für die schulische und akademische Lehre der Philosophie	

	ZV 21-25 Maßnahmen zur Erhöhung des Studienerfolgs, Schwerpunk 2	ZV 21-25 Fonds hochschuldidaktische Angebote
	Berufsfeldbezug stärken	fächerübergreifende Kompetenzen für Lehrende (Hochschuldidaktik)
Physik	- Medienseminar	
Romanische Sprachen	- Handreichung über digitale Tools und Apps für den modernen Fremdsprachenunterricht	
Sozialkunde	- Ausarbeitung von Lehrmaterialien/Handreichungen zur digitalisierungskritischen Perspektive	
Sport		
Allgemeine und Sozialpädagogik		
Berufspädagogik		
Grundschulpädagogik		- Weiterbildung und Unterstützung von Lehrenden
Medienpädagogik/ Grundbildung Medien		
Päd. Psychologie		- Handreichungen/Leitfäden für Lehrende im Umgang von Studierenden mit Nachteilsausgleich - Unterstützung der Lehrenden bei Studierenden mit NTA zur Umsetzung der Teilhabe am Studium
Schulpädagogik		- Weiterbildung zur Entwicklung digitaler Kompetenzen von Lehrende im Institut
Sonderpädagogik	- Lernkisten zum Erwerb der Kompetenzen im Umgang mit technischen und digitalen Hilfsmitteln mit Fokus auf sonderpädagogische Zielgruppen	
Wirtschaftspädagogik		

	Aspekte der scientific community	
	Forschung/Evaluation	Publikationen
Fächer/Disziplinen		
Alte Sprachen	- Evaluation des cursus verborum	- Ein Plädoyer für den homo digitalis rationabilis
AWT		
Biologie	- Evaluation über die Lehrvideos	
Chemie	- Evaluation des Kurses zur Gestaltung von interaktiven Videos	- Kempke, T. & Zeidler, J. (2022). Augmented Reality in inclusive chemistry education. CHEMKON.
Deutsch	- Evaluation der Seminare	- von Brand, Tilman; Eikenbusch, Gerhard und Mues, Brigitte (2023). Digitales Lesen. Grundlagen – Perspektiven – Unterrichtspraxis. Klett Kallmeyer.
Englisch	- Befragung von Studierenden und Lehrkräften über interaktive Film-/Videoarbeit - Evaluation des Zertifikatskurses	
Geschichte	-Messung von Entwicklungsverläufen in fachdidaktischen Kompetenzen und Selbstauskunft der digitalen Kompetenzen von Lehramtsstudierenden im Fach Geschichte	
Informatik/ Informatische Grundbildung	- Leitfadeninterviews zum Kurs	- Diebel-Fischer, Hermann; Hellmig, Lutz und Tischler, Maya (2022): Technik und Verantwortung im Digitalen Zeitalter.
Mathematik	- Qualitäts- und Gütekriterien von digitaler Lehre & digitalen Lernen im Mathematikunterricht	
Philosophie	- Evaluation der digitalen Lernumgebung	

Aspekte der scientific community		
	Forschung/Evaluation	Publikationen
Physik	- Befragung zur Nutzung der hybriden Lehre bei Dozierenden und Studierenden	
Romanische Sprachen	- Evaluation des Zertifikatskurses	
Sozialkunde	- Evaluation der Workshops und deren Weiterentwicklungen zu Lehreinheiten und Seminaren	- Brumme, Robert (2022): Digitalisierung und Ungleichheit: Zum Potenzial digitaler Technik, soziale Ungleichheit zu verringern. In: POLIS 13(3), S.7-9 - Gudrun Heinrich, Steve Kenner (2022): POLIS Podcast: Digitalität & Politische Bildung. In: POLIS 13(3), S. 19-21 - Brumme, Robert (2022): Digitale Verschwendung und digitale Nachhaltigkeit. Zur gesellschaftlichen Konstruktion problematischer Verhaltensweisen. - Rudolf, Dennis Bastian; Brumme, Robert (i.E.): Zwischen Realität und Realismus: Zum kritischen Umgang mit digitalen Technologien in der Demokratietheorie.
Sport		
Allgemeine und Sozialpädagogik	- Evaluation des Einsatzes virtuell-interaktiver Fallbeispiele	
Berufspädagogik	- Forschung zur Kommunikation und Interaktion in hybrid-organisierten Lehr-/Lernformen	
Grundschulpädagogik	- Forschung zu Future Skills	
Medienpädagogik/ Grundbildung Medien	- Evaluation des Zertifikatskurses	
Päd. Psychologie		
Schulpädagogik	- Evaluation der Erfahrungen von LA-Studierenden mit digitalen Medien und deren Einfluss in der Professionsentwicklung	
Sonderpädagogik	- Evaluation zum Einsatz der Lernkisten in der Lehre	
Wirtschaftspädagogik	- Fakultätsübergreifende Erhebung zu hybriden Lehr- und Lernräumen	

	Aspekte der Universität/Organsaton	
	Vernetzung mit uni-internen Projekten	Vernetzung mit landesweiten Projekten
Fächer/Disziplinen		
Alte Sprachen	- Cluster: fachspezifische Zugänge - Mitgliedschaft im Rostocker Arbeitskreis Digital Humanities	
AWT	- Cluster: fachspezifische Zugänge	
Biologie	- Cluster Vernetzung - Offene Uni: Onlinekurs – Didaktik der Naturwissenschaften (Kooperation der Fachdidaktiken Chemie, Physik und Biologie)	
Chemie	- Cluster: fachspezifische Zugänge - Offene Uni: Naturwissenschaftliches Arbeiten? - Projekt: Videoannotationen in der Lehramtsausbildung	
Deutsch	- Cluster: fachspezifische Zugänge - Projekt: Skillfulteacher 2.0 (JProf.in Rubach)	- Austausch mit Universität im Ausland [Coimbra, Nantes und Sorbonne (Paris)]
Englisch	- Cluster: fachspezifische Zugänge	- Projektvorstellung in der Winter School „ABC der digitalen Lehre“
Geschichte	- Cluster: Quantitative Evaluation	- Projektvorstellung in der Geschichtsdidaktik (Uni HGW)
Informatik/ Informatische Grundbildung	- Cluster: Grundbildung Medien und Informatische Bildung, Kritische Digitalisierung	
Mathematik	---	
Philosophie	- Cluster: fachspezifische Zugänge	

Aspekte der Universität/Organsaton

Vernetzung mit uni-internen Projekten

Vernetzung mit landesweiten Projekten

Physik	- Cluster: Hybride Lehr-Lernräume, Evaluation	
Romanische Sprachen	- Cluster: fachspezifische Zugänge	
Sozialkunde	- Cluster: Kritische Digitalisierung - Projekt: Skillfulteacher 2.0 (JProf.in Rubach)	
Sport	- Cluster: fachspezifische Zugänge	
Allgemeine und Sozialpädagogik	- Cluster: fachspezifische Zugänge	
Berufspädagogik	- Cluster: Hybride Lehr-Lernräume - Projekt: DiCaRo	AG Physische Präsenz (dghd)
Grundschulpädagogik	- Cluster: Hybride Lehr-Lernräume - Projekt: Videoannotationen in der Lehramtsausbildung	- Projekt des Hochschulforum Digitalisierung: Erstellung eines E-Portfolios zur zukunftsgerichteten Lehre
Medienpädagogik/ Grundbildung Medien	- Cluster: Grundbildung Medien und Informatische Bildung, Kritische Digitalisierung	- AK Digitalisierung des landesweiten ZLB - Landesmedienanstalt MV - Zentrum für polt. Bildung MV - Medienpädagogisches Zentrum
Päd. Psychologie	- Cluster: Evaluation	
Schulpädagogik	- AG Messung digitalisierungsbezogener Kompetenzen von LA-Studierenden - Projekt: Skillfulteacher 2.0 (JProf.in Rubach)	- Netzwerk mit Lehrkräfte in MV (Barcamp)
Sonderpädagogik	- Cluster: fachspezifische Zugänge	
Wirtschaftspädagogik	- Cluster: Vernetzung, Hybride Lehr-Lernräume, Kritische Digitalisierung	