

## Beitragsrunde 1

| Zeit                | Raum A   | Raum B  | Raum C  | Raum D   |
|---------------------|--|---|---|--|
| 14:30<br>-<br>15:00 | Klassenzimmer der Zukunft<br>von N. König, J. Rechenberger   | Forschungsprojekt: Digitale Medien im<br>inkluisiven Unterricht<br>von I. Sura, K. Mahlau, J. Menzinger   |   | Projektskizze TextCraft: Playing Pope<br>von C. Wettke   |
| 15:00<br>-<br>15:30 | MON!StER - Media literacy ON !<br>STudy - Experiment - Research<br>von I. Sura, J. Rechenberger  | Fachspezifische Leseprozesse mittels Eye-<br>Tracking interdisziplinär beforschen<br>von A. Sosna, J. Scheller  | Förderung digitaler Kompetenzen am<br>Beispiel eines deutsch-polnischen Online-<br>Tandems für weiterführende Schulen -<br>Erfahrungen aus und Anregungen für die<br>Praxis<br>von A. Putzier | Spielbasiertes 'er'forschendes<br>Englischlernen - With and Through<br>Digital Gaming<br>von N. Washausen              |
| Zeit                | Raum E   | Raum F  | Raum G  | Raum H   |
| 14:30<br>-<br>15:00 | Ein ePortfolio über alle<br>Praxisphasen im Lehramt an der<br>Universität Greifswald<br>von M. Kuty  | Die »Offene Uni Rostock« - ein Online-<br>Lernportal für flexibles Lernen und<br>öffentliche Wissenschaft<br>von I. Bockholt  | Das E-Prüfungszentrum am Ernst-Lohmeyer-<br>Platz<br>von L. Haselhorst  | TAU - Texte für den Altsprachlichen<br>Unterricht - Ein Erfahrungsbericht<br>von M. Wagner                             |
| 15:00<br>-<br>15:30 | Digitale Fallarbeit in der<br>Lehrkräftebildung -<br>Professionelles Handeln im<br>Kontext konstruktivistischer<br>Lehr-Lern-Settings<br>von K. Nack | Dem Wissensfluss folgen: Erfahrungen aus<br>der Entwicklung eines Onlinekurses zum<br>persönlichen Wissensmanagement nach<br>dem Zettelkastenprinzip für die Offene Uni<br>Rostock<br>von S. Retzlaff | DiCaRo-Teilprojekt Praxis-orientierte Hybrid-<br>Lehre Eine technische Perspektive auf<br>Hindernisse und Potentiale der digitalen<br>Lehre<br>von K. Herzog, T. Handloik                     | Blended Learning für<br>nichtmuttersprachliche<br>Medizinstudierende - Studienstart<br>leicht gemacht<br>von A. Ciezka |