









Ein Verbundprojekt aller Lehrerbildenden Hochschulen in Mecklenburg-Vorpommern im Rahmen der bundesweiten **Qualitätsoffensive Lehrerbildung**

Graduiertenschule Lehrer*innenbildung (GraL)

Eileen Hage

Promotionsthema: Literarisches und historisches Lernen in Lehrer*innenhandreichungen zur

Holocaustliteratur (Arbeitstitel)

Betreuer*innen: Prof. Dr. Tilman von Brand

Institut: Institut für Germanistik, Didaktik der deutschen Sprache und

Literatur/Philosophische Fakultät/ Universität Rostock

Projektbereich: Innovationsbereiche der Forschungs- und Entwicklungsstelle LEHREN

Kontakt: 0381-498-2582

eileen.hage@uni-rostock.de

Abstract:

Das Dissertationsvorhaben bewegt sich im interdisziplinären Spannungsfeld zwischen literarischem Verstehen und historischem Bewusstsein. Lehre*innenhandreichungen zur Holocaustliteratur werden mit Blick auf das Verhältnis zwischen literarischem und historischem Lernen untersucht. Die qualitativ angelegte Studie wird zu diesem Zweck monografische Materialien zu ausgewählten Schullektüren heranziehen und vergleichend auswerten, um daraus Rückschlüsse für die Unterrichtspraxis zu ziehen.

GEFÖRDERT VOM

