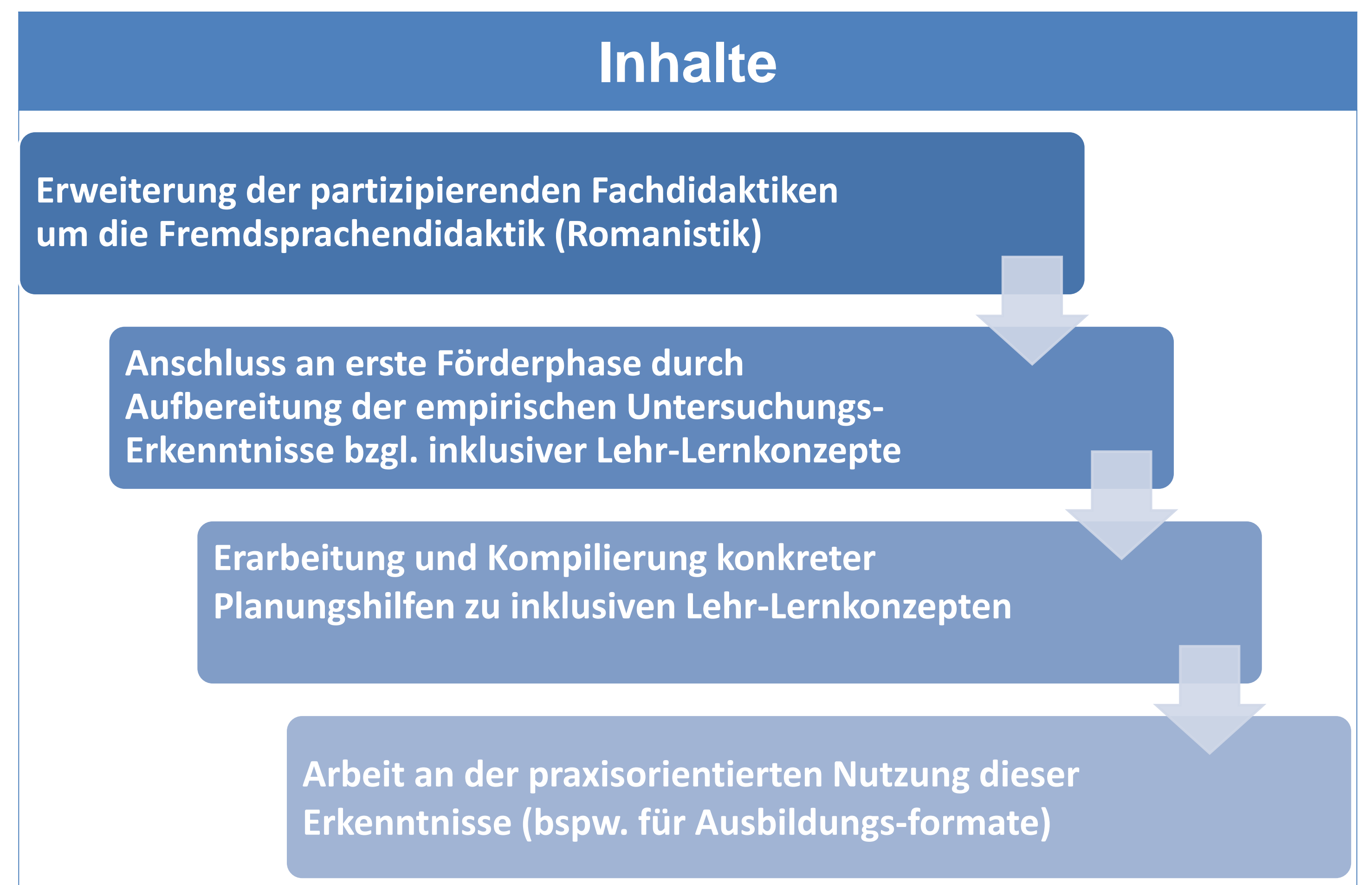


Ziele
<ul style="list-style-type: none"> Erweiterung des aktuellen theoretischen Forschungsdiskurses (Schulpädagogik und beteiligte Fachdidaktiken) um Best-practice-Beispiele und Planungshilfen zur Umsetzung inklusiver Lehr-Lernkonzepte Implementierung der Erkenntnisse in die universitären Curricula Aufbereitung und Dissemination des Wissens für Akteure aus Universität und Schule sowie aller Ausbildungsphasen und der Weiterbildung



Realisierung
<ul style="list-style-type: none"> Erhebungen und Auswertungen in Form von Promotionsarbeiten, Forschungsdokumentationen individuellen und gemeinsamen Publikationen, Tagungen und Fortbildungsformaten Planung und Durchführung von Expert*innenrunde(n) mit u.a. Ada Sasse und Silvia Greiten (November 2020 und März 2021) Planung und Durchführung einer wissenschaftlichen Abschlussstagung (Mai 2021)

Ergebnisse
<ul style="list-style-type: none"> Best-practice-Beispiele aus verschiedenen Fachdidaktiken und der Schulpädagogik Fachspezifische und übergreifende Planungshilfen zur Planung inklusiven Unterrichts Erprobte Modelle zur universitären curricularen Implementierung und zur Aus-, Fort- und Weiterbildung von Lehrenden wissenschaftlicher bundesweiter Austausch mit Expert*innen einer inklusiven Bildung

Hochschulen	Institute	Akteur*innen
Universität Rostock	Schulpädagogik und Bildungsforschung	Prof. Dr. Thomas Häcker Dr.in Franziska Heyden (assoziiert)
	Fachdidaktik Biologie	Prof.in. Dr.in. Carolin Retzlaff-Fürst Marlen Grimm
	Fachdidaktik Chemie	Prof. Dr. Alfred Flint Tom Kempke
	Fachdidaktik Deutsch	Prof. Dr. Tilman von Brand Stefanie Granzow
	Fachdidaktik Spanisch	Prof.in Dr.in Steffi Morkötter Dr. Oliver Bartel
Universität Greifswald	Fachdidaktik Englisch	Dr.in Margitta Kutzy Daniel Rühlow