

Name: **Tom Kempke**

Promotionsthema: **Entwicklung von Lehr-Lernsequenzen zu Schlüsselthemen des Chemieunterrichts für heterogene Lerngruppen**

Betreuer: **Prof. Dr. Alfred Flint**

Abstract:

Die Forschungstätigkeiten von Tom Kempke belaufen sich auf die Entwicklung von inklusiven Lernsequenzen zu Schlüsselthemen des Chemieanfangsunterrichts. Dazu werden neben der Beschreibung von Unterrichtssequenzen, einfach durchzuführende Experimente und dazu gestufte Hilfen zur Durchführung, zu den Beobachtungen und zur Deutung auf unterschiedlichen Abstraktionsniveaus entwickelt und erprobt. Bei den gestuften Hilfen werden die Spezifika der Förderschwerpunkte Sprache, Lernen sowie emotionale und soziale Entwicklung berücksichtigt. Ziel dabei ist, dass die Schüler*innen letztlich trotz der unterschiedlichen Wege zu einer gemeinsamen und grundlegenden Erkenntnis zu kommen.